

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Освітня програма	<b>16491 Управління персоналом та економіка праці</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>178</b>
Повна назва ЗВО	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125616</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Копилов Сергій Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kpnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>16491</b>
Назва ОП	<b>Управління персоналом та економіка праці</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: історії України, іноземних мов, математики, інформатики, фізичного виховання, української мови, економіки підприємства, політології і філософії</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Кам'янець-Подільський, вул. Суворова,52</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>120627</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Андрейцева Ірина Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>andreyzeva@kpnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-236-44-90</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Основною метою впровадження освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління персоналом.

Спеціальність 6.050100 Управління персоналом і економіка праці за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр відкрито 2006 р. (протокол рішення ДАК № 60 від 21.04.2006 р.) з ліцензованим обсягом 50 осіб для денної і заочної форми навчання.

Згідно наказу МОН України №1850-Л від 14.07.2010 (протокол рішення ДАК №84 від 24.06.2010) було вперше акредитовано напрям підготовки 6.050100 Управління персоналом і економіка праці з ліцензованим обсягом 50 осіб для денної та 25 осіб для заочної форм навчання.

У зв'язку із запровадженням переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до актів узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565) було переоформлено сертифікат на спеціальність 073 Менеджмент.

ОП розроблена відповідно до наказу ректора університету від 02.02.2016 р. №22 «Про розробку освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», затверджена вченою радою університету (протокол №4 від 28.04.2016 р.) і введена в дію наказом ректора від 14.06.2016 р. №135.

Зміни і доповнення до ОП «Управління персоналом та економіка праці» та навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 Менеджмент внесено 2017 р. (протокол вченої ради університету № 10 від 25.04.2017 р.), 2018 р. (протокол вченої ради №3 від 29.03.2018 р.), 2019 р. (протокол вченої ради №4 від 25.04.2019 р.). Чинна редакція ОП затверджена 28.05.2020р. (протокол вченої ради №3).

Активну участь у створенні та подальшому вдосконаленні ОП брали науково-педагогічні працівники – члени проектної групи та стейкхолдери, які є основними споживачами освітніх послуг.

У 2020 р. ОП переглядалася з метою вдосконалення інформаційно-аналітичної складових й отримання здобувачами нових компетентностей. Цей процес враховує зміни професійно-кваліфікаційних вимог стейкхолдерів, які ґрунтуються на ситуативному плануванні своєї діяльності відповідно до стратегії розвитку Хмельницької області та наявної пропозиції робочої сили на ринку праці.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	6	6	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0
4 курс	2017 - 2018	10	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16491 Управління персоналом та економіка праці
другий (магістерський) рівень	7113 Управління навчальним закладом 9445 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	98108	43886
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	93700	41085
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4408	2801
Приміщення, здані в оренду	141	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2018 ОПП. Бакалавр. 07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент (1).pdf</i>	L4bjWcojXWpZZBb8WZXsugiwk5DN6J2iy6MoUpm7yFY=
Освітня програма	<i>2016 ОПП. Бакалавр. 07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент (2).pdf</i>	1UO4kBlgGhcllVJLWTYqmJeFxLhbsV3n CZ2K5ogHeck=
Освітня програма	<i>2020 ОПП Бакалавр. 07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент.pdf</i>	DdjAHZvZErXNOsNSQ2CKUWav8EM+vHxc2yIVes2hYmI=
Освітня програма	<i>2019 ОПП Бакалавр. 07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент.pdf</i>	Rg3voaKZ1zikWheHaZ7y0jgPIRzT/RnFo1VVx77uWd4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	/WdIhPrJEFHxlJe8qo4Egsino5kcoOZKJB2hiVghWHA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2019.pdf</i>	dcr6Osr12wGW3sSQ88j6mBc2ChhA2EckFV5xkEPWXO8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2018.pdf</i>	objKvuqqyWXhtqbYlqijjt3pAiWwqFQkflH474hlfY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2017.pdf</i>	loGazL4JrSmCfaNI9dYcPu/jmUSUod+mIDlajk+c8Z8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензію ЧНУ ім.Ю.Федьковича.pdf</i>	oYyGHyZYeAJtEAIWT12opSFY/D2DBKZpKkucyAPXwM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ АРС.pdf</i>	QUlxiLI5xeKMJYxC96MupJETyuJTxensJh/2jnlsLM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гінсовик.pdf</i>	/WpLkgsTyPf1mF1gTm6jz/VdxnHf61nH1ZgwibWBxBQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КП міський ЦЗ.pdf</i>	WoPQeHlZgw1sB+MR++buGVNrmpRyXS9I38TZ3cM675A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Дренкітен.pdf</i>	cvZp7grTwN/ninr+OwJ2Hej+5os2EkY3YbQAE/AqhII=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Особливості програми полягають у багатогранності підходів до надання освітніх послуг. ОП орієнтована на формування навичок дослідження системи функціонування організацій (підприємств, установ) у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, а також змісту процесів та технологій управління. Результатом навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців із управління персоналом сучасної компанії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Акцент в ОП здійснено на глибоку професійно-прикладну підготовку студентів, яка дозволяє сформувати уміння,

що опираються на найновіші дослідження в галузі управління та адміністрування.

В ОП враховані рекомендації стейкхолдерів. ОП забезпечується постійними базами проходження практики, що забезпечує їх працевлаштування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідно до Статуту К-ПНУ (нова редакція), «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки», «Стратегічного плану розвитку К-ПНУ на 2018-2022 роки», місія університету передбачає, що заклад «створює, зберігає та поширює знання у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах та провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти..., проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, що забезпечує умови, необхідні для отримання особою вищої освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців...». Вона корелюється з цілями ОП, оскільки передбачає підготовку бакалаврів з менеджменту, відповідає основним напрямкам діяльності університету та відображає компоненти для підготовки до професійної діяльності, які розвивають компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства і ринку праці, сприяють формуванню гармонійно розвиненої особистості. Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральними, загальними та фаховими компетентностями.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та ПРН ОП побудовані з урахуванням потреб і пропозицій здобувачів та випускників ОП і забезпечують розвиток компетентностей, необхідних для їх подальшої успішності на ринку праці. Регулярно проводиться анкетування (анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти», «Анкета студента про організацію освітнього процесу», «Анкета випускника»), під час якого студенти демонструють рівень задоволеності методами навчання і викладання. Анкети розміщені на сайті університету (<http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту та враховуються при корегуванні освітньої програми. Для індивідуалізації навчання в навчальному плані передбачена вибіркова компонента в обсязі понад 25 % від обсягу ОП. Зокрема, на сайті університету в розділі «Вибіркові навчальні дисципліни» (<http://kpnu.edu.ua/vybirkovy-navchalni-dystsypliny/>) розміщені «Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. (для поглиблення знань та набуття додаткових загальних та загально професійних компетентностей)» та «Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. (для поглиблення професійних компетентностей, покращення здатності до працевлаштування за обраним фахом)».

#### **- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формування компонентів ОП. Кафедра співпрацює з відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<http://proforient.kpnu.edu.ua/sp/>), в 2020р. створено раду роботодавців університету (затверджено вченою радою університету 26.11.2020 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора від 30.11.2020 р., № 129-ОД).

На вебсторінці кафедри введено розділ «Робота зі стейкхолдерами», на кафедрі створено консультативну групу стейкхолдерів, до складу якої увійшли провідні фахівці сфери управління та представники державних органів (протокол засідання кафедри №10 від 27.03.2019 р.). Їх пропозиції та зауваження враховані під час розробки ОП «Управління персоналом та економіка праці», де рекомендації консультативної групи відображені у дисциплінах вільного вибору студентів (протокол засідання кафедри №2 від 25.02.2020 р.).

Заст. директора ТОВ «Дрінкітен» О. Шкварський запропонував поглибити знання студентів щодо розробки та реалізації інвестиційних проєктів. В результаті чого в освітній процес була введена дисципліна «Інвестиційний менеджмент».

На зауваження начальника відділу активної підтримки безробітних Кам'янець-Подільського міського центру зайнятості В. Віннічука, з метою поглиблення знань у здобувачів щодо формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику впроваджено дисципліну «Самоменеджмент».

#### **- академічна спільнота**

При розробці ОП «Управління персоналом та економіка праці» було враховано підходи щодо розробки подібних програм на споріднених кафедрах Київського національного економічного університету, Хмельницького національного університету, Харківського національного університету ім. М. Каразіна та ін. Це було особливо важливо на таких етапах: обґрунтування концепції програми, моделі фахівця та формулювання основних результатів навчання; вибір та обґрунтування підходів до викладання, навчання та оцінювання; перевірка охоплення ключових загальних і професійних компетентностей; аналіз збалансованості та реалістичності програми. НПП кафедри та університету, члени групи забезпечення спеціальності імплементують в освітній процес результати своїх наукових досліджень. В розробці програми брав участь в якості рецензента завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, доктор економічних наук, професор Ю. Лопатинський.

#### **- інші стейкхолдери**

Серед них споживачі продукції (товарів, послуг, робіт) підприємств та організацій-роботодавців, зацікавлені у висококваліфікованій діяльності випускників програми з виконання їхніх професійних функцій, завдань та обов'язків, дотриманні ними правових норм та соціально-етичних принципів професії. Вони залучаються в якості консультантів для узгодження стратегічних рішень щодо змін в освітній програмі, при обговоренні можливих проблем щодо корегування навчальних планів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОП зорієнтована на формування менеджерів нової формації, що мають навички управління організаціями, їх підрозділами на засадах оволодіння ЗК і ФК. Цілями ОП та ПРН передбачено комплексний характер освітнього процесу з інтеграцією навчально-наукової, публічно-управлінської і виробничої діяльності до його організації. Фахівець в галузі 073 Менеджмент – це управлінець нового покоління з глибокою національною самосвідомістю, здатний ефективно працювати в усіх сферах управління, на провідних вітчизняних і зарубіжних підприємствах/організаціях різних форм власності, рекрутингових агенціях.

За даними Державної служби зайнятості, у 2020 р. потреба у працівниках управлінського напрямку становить 15,8% серед усіх сфер і галузей, інформація з сайтів щодо пошуку роботи (<https://work.ua>, [rabota.ua](https://rabota.ua), [hh.ua](https://hh.ua), [jobs.ua](https://jobs.ua)). Згідно з даними Хмельницького обласного центру зайнятості, за запитами роботодавців протягом січня-липня 2020 р. було 23,2% вакансій – службовців та керівників, працівників торгівлі. Запити роботодавців – <https://khm.dcz.gov.ua/analytics/view>. Постійне партнерське спілкування зі стейкхолдерами дає змогу оцінити потреби у фахівцях-управлінцях. Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Основні цілі та програмні результати навчання ОП «Управління персоналом та економіка праці» побудовано з врахуванням запитів ринку праці щодо фахівця з управління відповідно до державного класифікатора ООЗ:2010: 14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.

Орієнтація ОП на підприємства та установи сфери послуг та малого бізнесу (готельно-ресторанний, туристична індустрія, регіональне управління тощо), створені навчальні плани, програми, які формують процес підготовки студентів, у повній мірі задовольняють потреби регіонального ринку, оскільки ці сфери є пріоритетними у Програмі соціально-економічного та культурного розвитку м. Кам'янець-Подільського на 2020 рік (<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=ECE43D51F9A9D478!53258&ithint=file%2cdocx&authkey=!AL6A66NeQOXrMHE>)

Відповідно до «Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки» (<https://km-oblrada.gov.ua/strategiya-regionalnogo-rozvitku-khme/>), яка обумовлює необхідність збільшення уваги до організаційно-правових, економічних, технологічних аспектів розвитку туристичної, готельно-ресторанної сфери, підприємств муніципального господарства, підприємств малого бізнесу, тому основні цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на підготовку фахівців з вирішення стратегічних завдань управління на підприємствах різних галузей і сфер діяльності з врахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх факторів впливу та тенденцій розвитку в конкурентному середовищі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм з підготовки бакалаврів з менеджменту, отриманий шляхом: вивчення матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО (КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНУ ім. С. Кузнеця, Одеська національна академія харчових технологій, Університет ім. Альфреда Нобеля); стажування, у т. ч. зарубіжного, підвищення кваліфікації, участі у навчальних поїздках за міжнародними проектами та науково-комунікативних заходах.

Приклади: за результатами стажування в Хмельницькому національному університеті (05.04-12.05.2017) І. Андрейцева, (26.03-26.04.2018) Н. Олійник, Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича (10.10-10.11.2016) В. Лисак, Хмельницькому університеті управління та права (25.03-26.04.2018) О. Лаврук, Вищій школі Економіки та інновацій в м. Люблін, Люблінському Науково-Технологічному парку (Республіка Польща) (22.04-22.07.2018) В. Семендяк, в Центральноевропейській Академії Навчання та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) та Католицьким Університетом в Ружомбероку (Словацька Республіка) (29.10-02.12.2020) І. Андрейцева, В. Лисак, Люблінському Науково-Технологічному парку (Республіка Польща) (14-21.12.2020) О. Лаврук було доопрацьовано робочі програми дисциплін: «Міжнародний менеджмент», «Маркетинг», «Операційний менеджмент», «Бренд-менеджмент», «Інвестиційний менеджмент». Лисак В. бере участь у проекті «DigEco» з листопада 2020 р.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1165 від 29.10.2018 р. Відповідно до стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» концептуальна модель їх підготовки у К-ПНУ передбачає:

- загальну гуманітарну та соціально-економічну освіту, що спрямована на розвиток природних талантів та здібностей фахівців, накопичення ними суспільного соціального досвіду, соціокультурних правил та норм;
- природничо-наукову (фундаментальну) підготовку, що спрямована на засвоєння фахівцями методичного інструментарію прийняття управлінських рішень, розвиток їх навичок та вмінь щодо аналітичної обробки інформації, заснованої на опануванні сучасними економіко-математичними методами та інформаційними технологіями;
- базову професійну підготовку, покликану на засвоєння фахівцем загально-професійних уявлень, поглядів та оцінок системи управління підприємствами, пов'язану з оволодінням методами та інструментарієм макро- та мікроекономічного моделювання, та іншими дисциплінами, за допомогою яких виконується опис явищ та процесів на підприємствах;
- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на розширення і поглиблення професійного рівня, оволодіння більш широким діапазоном видів, методів, предметів та засобів управлінської діяльності;
- підготовку до кар'єрного зростання, що пов'язана із забезпеченням специфічних видів, функцій, методів та засобів соціально-управлінської діяльності.

Для набуття випускниками інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей ОП також передбачає:

- проведення наукових досліджень з метою вдосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних технологій навчання, педагогічне обґрунтування змісту навчальних дисциплін кафедри;
- трансформацію навчально-методичного забезпечення освітнього процесу спеціальності під впливом змін, які відбуваються на галузевих ринках та ринку освітніх послуг, а також спираючись на думку здобувачів, випускників та інших стейкхолдерів;
- моніторинг, періодичний перегляд та вдосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва позааудиторною роботою студентів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл у закладах освіти регіону з метою формування якісного контингенту студентів.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджено.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

177.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Обов'язкові компоненти освітньої програми – 177,5 кредитів ЄКТС (74 %), вибіркові компоненти за вибором студента – 62,5 кредити ЄКТС (26 %). ОП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки професіоналів у галузі ефективного управління сучасною організацією, її персоналом. Основною метою впровадження ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області підготовки розкривається у різних компонентах освітньої програми: «Політекономія», «Менеджмент» основний акцент спрямовано на вивчення парадигм, законів, закономірностей та принципів розвитку менеджменту. Ключовими компонентами, спрямованими на вивчення функцій, методів, технологій розробки управлінських рішень у менеджменті є: «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Менеджмент», «Маркетинговий менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Управління персоналом», «Міжнародний менеджмент», «Інформаційні системи та ресурси в управлінні персоналом та економіці праці», «Організація праці».

При вивченні таких компонент, як: «Психологія діяльності та навчальний менеджмент», «Планування та

організація виробничої діяльності», «Інвестиційний менеджмент», «Нормування праці», «Мотивування персоналу», «Антикризовий менеджмент», «Самоменеджмент», «Аудит персоналу» базовою платформою є концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту. Заплановані цілі ОП при цьому досягаються за рахунок використання таких методів: маркетингові дослідження; економічна діагностика; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління.

Такі компоненти ОП, як «Вища математика та математична статистика», «Фінанси та фінанси підприємств», «Сучасні інформаційні технології», «Операційний менеджмент», «Статистика», «Економічний аналіз» забезпечують програмні результати на основі загальнонаукових та специфічних методів дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові). Основою для їх вивчення слугують концепції адміністративних, економічних, соціально-психологічних, технологічних підходів до оцінки ефективності управлінських процесів.

Зазначені компоненти ОП повністю відповідають предметній області підготовки фахівців з менеджменту.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)», «Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін студентами в К-ПНУ» (нова редакція), здобувачі мають право вільного вибору дисциплін. Вибір навчальних дисциплін забезпечує особисту участь студентів у формуванні їх індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), яка реалізується через Індивідуальний навчальний план студента (Наказ № 74-ОД від 26.09.2017 р.).

Частка вибіркових дисциплін ОП спеціальності 073 «Менеджмент» складає 26% від її загального обсягу.

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану;
- створення індивідуального навчального плану студента;
- можливість участі в програмах академічної мобільності;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Допомогу у формуванні ІОТ надає куратор академгрупи, деканат природничо-економічного факультету.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін студентами в К-ПНУ (нова редакція).

Вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору студента, призначені для забезпечення можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, складають не менше 25% навчального навантаження освітньої програми. В межах обсягу вибіркової складової студент має право обирати освітні компоненти самостійно.

Вибіркові навчальні дисципліни за вільним вибором обираються здобувачами вищої освіти з урахуванням власних потреб та інтересів щодо їх майбутньої фахової діяльності.

При формуванні переліку навчальних дисциплін вільного вибору студентів робочі групи враховують:

- актуальність вивчення навчальних дисциплін та їх значення у формуванні компетентностей випускника;
- показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення викладання навчальних дисциплін.

Сформований робочими групами кафедр перелік навчальних дисциплін вільного вибору студентів подається на розгляд вченої ради факультету до 15 листопада поточного навчального року. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору студента затверджується вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора, що є підставою для включення цих навчальних дисциплін до робочих навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей університету, обсягів навчального навантаження відповідних кафедр на наступний навчальний рік. Кафедри, які забезпечуватимуть викладання навчальних дисциплін вільного вибору, до 01 грудня поточного року розміщують анотації на своїх сайтах. Силабус дисципліни визначає мету, цілі, обсяг, політику, схему курсу, форму семестрового контролю, містить інформацію про викладачів, які забезпечуватимуть її викладання, перелік літератури.

Вибір навчальних дисциплін студент здійснює із Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів, що розміщений у MOODLE до 20 грудня поточного навчального року, що передує навчальному року, в якому буде вивчатися навчальна дисципліна.

У разі вивчення вибіркових навчальних дисциплін у першому семестрі першого року навчання їх вибір здійснюється вступниками на навчання під час подання ними оригіналів документів на вступ до університету.

Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено проходження навчальної практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС у 4, 5 семестрах; виробничої практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС у 6,8 семестрах.

Основним навчально-методичним документом, яким керуються здобувачі вищої освіти під час практичної підготовки є програми практики, що розробляються викладачами кафедр менеджменту.



Практична підготовка за ОП формує/розвиває компетентності здобувачів вищої освіти, серед яких, наприклад: ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні (фахові) компетентності (ФК): ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується під час навчальної і виробничої практики. Докладніше: <http://kaf-up.kpnu.edu.ua/praktyka/>. Основними базами проходження навчальної та виробничої практики є провідні підприємства, організації, установи м. Кам'янець-Подільського, з якими укладено відповідні договори.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки менеджер має демонструвати толерантність, комунікативність, виявляти ініціативу, уміти налагоджувати співробітництво, мотивувати людей та рухатися до спільної мети тощо.

ОП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, необхідних для успішної професійної діяльності: - комунікації та вміння працювати в команді, наприклад: ЗК4. - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (та інші: ЗК 2, ФК 9, ФК 12);

- лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, наприклад: ЗК 7. - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (та інші: ЗК 11, ЗК 12, ФК 6, ФК 15);

- уміння управляти конфліктами, наприклад: ЗК 13. - цінування та повага різноманітності та мультикультурності (та інші: ФК 5);

- здатність логічно і системно мислити, креативність, наприклад: ЗК 5. - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (та інші ЗК 6, ФК 1, ФК 3);

- етичні принципи професійної діяльності та самоменеджмент, наприклад: ЗК 8. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (та інші ЗК 9, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 14).

Докладніше: <https://drive.google.com/file/d/1yTXpjCu648FVRqN6JYZPaQpHPEUpz9mU/view>

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Студентоцентрикований підхід, покладений в основу ОП, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження. Навчальні заняття для здобувачів ОС «бакалавр» плануються в межах 20 год. на тиждень.

Календарні терміни освітнього процесу визначає навчальний план і графік освітнього процесу.

Індивідуальний навчальний план студента містить перелік навчальних дисциплін, дані про кількість тижнів у семестрі, кількість кредитів ЄКТС і годин аудиторних занять, кількість годин самостійної та індивідуальної роботи, форм семестрового контролю, календарний термін навчання, практики, атестації.

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається рівнем освітньої програми, навчальним планом і складає 66,5% обсягу ОП. Зміст самостійної роботи над конкретною навчальною дисципліною визначає робоча програма навчальної дисципліни і забезпечують передбачені нею навчально-методичні засоби, завдання та рекомендації викладача.

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Відповідно до навчального плану ОП тижневе навантаження не перевищує визначеного графіком освітнього процесу, що забезпечує оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного освітнього компонента.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти в КПНУ визначає «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»

(<https://drive.google.com/file/d/1x9M7RZk7gC1PXcHKwGVVYXag-9ZqPLM/view>).

За ОП «Управління персоналом та економіка праці» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, однак випускова кафедра планує розвивати даний напрямок.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.kpnu.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Університет здійснив прийом здобувачів вищої освіти на ОП «Управління персоналом та економіка праці» в межах ліцензованого обсягу відповідно до ліцензії МОНУ від 28.12.16 р, наказу МОНУ від 19.12.16 р. №1565 і Правил прийому до К-ПНУ ім. І. Огієнка 2017-2020 рр. Відповідно до «Переліку конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних екзаменів, творчих конкурсів) (додаток 2 до Правил прийому 2017 р.), для навчання за ступенем бакалавра зі спеціальності 073 Менеджмент вступ проводився за результатами ЗНО з таких конкурсних предметів: українська мова та література; історія України; іноземна мова або географія.

Без змін переліку конкурсних предметів були Правила прийому 2018 р. (додаток 3). Відповідно до додатку 3 до Правил прийому 2019 р. у переліку конкурсних предметів внесені зміни: замість історії України включено математику. Без змін переліку конкурсних предметів були Правила прийому 2020 р. (додаток 3). Серед конкурсних предметів були: українська мова та література; математика; іноземна мова або географія.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, в К-ПНУ затверджено та введено в дію: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNvRDha8KI/view>) (Наказ № 108-ОД від 25.09.2020 р.), «Порядок визнання в К-ПНУ ім. І. Огієнка документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (Наказ № 19-ОД від 26.03.18 р.), «Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти» (Наказ № 19-ОД від 26.03.18р.), «Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у К-ПНУ, а також надання їм академічної відпустки» (Наказ № 109-ОД від 01.11.19 р.), «Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (Наказ № 49-ОД від 29.05.2020 р.) (<http://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiya/>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ (наказ №137-ОД від 24.12. 2020 р.).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Потреби визнання результатів навчання, отриманих інших ЗВО під час реалізації ОП «Управління персоналом та економіка праці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка дотримується Закону України «Про освіту» в питанні визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

Питання регулювання та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (Наказ № 129-ОД від 30.11.2020 р.,) (<https://drive.google.com/file/d/1yXwRK0eQlvIKj3pYvlsuDmPMaf2GFD7f/view>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика застосування вказаних правил на ОП «Управління персоналом та економіка праці» відсутня

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організація навчальної діяльності за ОП здійснюється у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, самостійної роботи (підготовка есе, презентацій, проєктів, рефератів, практичної підготовки, виконання курсових

робіт), за допомогою загально- та спеціальнонаукових методів дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні тощо); методів реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціально-економічної, організаційної ефективності в менеджменті); методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технологій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання). Ці форми і методи навчання, які визначено в навчальних і робочих програмах компонент ОП формують реальні можливості досягнення інтегральної компетентності ЗВО з точки зору здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

З метою підвищення цифрової компетентності бакалаврів починаючи з 2020 року застосовуються Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта» (<https://osvita.diia.gov.ua>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

К-ПНУ усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання та викладання. За кожною дисципліною викладачі формують систему методів навчання.

Положення про організацію освітнього процесу в університеті передбачає такі форми: лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи.

Студентоцентрований підхід забезпечується шляхом застосування науково-педагогічними працівниками різноманітних методів, прийомів і засобів: методу проєктів, інтерактивних педагогічних технологій (диспут, «мозковий штурм», рольова гра).

З метою розкриття талантів здобувачів та рівня їх освіченості застосовується індивідуально-диференційований характер завдань. Такий підхід застосовується у процесі поточного оцінювання навчальних досягнень, опитування на семінарських заняттях, написання самостійних робіт за результатами вивчених тем, виконання завдань практичного характеру, індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Регулярно проводиться анкетування (анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти» та «Анкета студента про організацію освітнього процесу»), під час якого студенти демонструють рівень задоволеності методами навчання і викладання. Анкети розміщені на сайті університету (<http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються викладачами у подальшій роботі. Вивчається думка студентів щодо змістовної частини навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для студентів та для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, що полягає у самостійності й незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

На навчальних заняттях здобувачі вищої освіти мають можливість доповнювати виступи інших учасників освітнього процесу, дискутувати. Академічна свобода студентів досягається також шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових та дипломних робіт, дисципліни вільного вибору шляхом ознайомлення з анотаціями відповідних освітніх компонентів, на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, що створює можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

ЗВО надає викладачам можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, вільного обрання методів та засобів навчання, які сприяють забезпеченню високої якості освітнього процесу, а студентам – право участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і методів НДР (п.п. 9.5.3 і 9.10.4 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих навчальних програмах, в силабусах навчальних дисциплін за спеціальністю, методичних рекомендаціях до семінарських, практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, навчально-методичних посібниках, методичних порадах до написання кваліфікаційних робіт, завданнях комплексних контрольних робіт, навчальних та методичних матеріалах з використанням інноваційних технологій навчання, розміщених на сайтах кафедр і в системі MOODLE університету. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності у ЗВО вільний та безоплатний.

До відома здобувачів вищої освіти дана інформація доводиться науково-педагогічними працівниками на першому теоретичному занятті з відповідної навчальної дисципліни. Тоді ж вони отримують перелік тем навчальних занять, завдання для самостійної роботи, питання до модульних контрольних робіт та іспитів. Звертається увага на порядок і критерії оцінювання кожного з видів навчальних завдань, повідомляється час і порядок ліквідації академічної заборгованості.

Щодо організації та оцінювання практик, то здобувачі вищої освіти отримують необхідну інформацію (щодо

переліку завдань, різновидів документації, вимог до її оформлення та часу подачі звітних матеріалів, методичні поради до практик) на настановчих конференціях.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ здобувачі вищої освіти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном (п. 9.10.4). Вони залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Поєднання навчання та досліджень забезпечується через органічну єдність змісту освіти за відповідною спеціальністю і програм наукової діяльності ЗВО. Складовими, що дозволяють реалізувати єдність освітньої і наукової діяльності, є: 1) викладання курсу «Основи наукових досліджень»; 2) функціонування студентських наукових гуртків; 3) участь у щорічних звітних конференціях студентів і магістрантів, інших наукових форумах; 4) опублікування наукових статей у наукових збірниках, зокрема у загальноуніверситетському та факультетському збірниках наукових праць студентів і магістрантів; 5) упродовж кількох років здобувачі ОС «бакалавр» брали участь у міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки: Комратський державний університет (Республіка Молдова, 2018-2020 рр.). 7 наукових робіт студентів кафедри відзначені дипломами II і III ступенів.

Під час підготовки до участі у наукових конференціях, при написанні наукових статей студенти використовують наукові розробки колективної науково-дослідної роботи кафедри за темою «Розвиток соціально-трудова відносин в сучасній економіці України».

За результатами науково-дослідної роботи кафедри менеджменту опублікована колективна монографія (Соціально-трудова сфера Хмельниччини: стан тенденції розвитку: кол. монографія/ за ред.к.н., доц. П. Стрельбицького. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017. 358с.). Викладачі, реалізуючи індивідуальні теми досліджень, під час освітнього процесу залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових робіт, виконання курсових, які співвідносяться з їхніми індивідуальними науковими інтересами.

Поєднання навчання і наукових досліджень студентів здійснюється у студентських наукових гуртках та проблемних групах. Результати апробації наукових досліджень студентів опубліковано у збірнику наукових праць студентів та магістрантів К-ПНУ (Збірник матеріалів за результатами VIII науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток України: проблеми і перспективи». Електронне наукове видання / [редкол.: І. В. Яцишина (гол. редкол., наук. ред.)]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 227 с.)

Використання викладачами дидактичних матеріалів, сучасних засобів аудіовізуального представлення результатів наукових досліджень; застосування методів і наочних засобів навчання, які активізують пізнавальну діяльність на аудиторних, позааудиторних заняттях; обговорення результатів наукових досліджень студентів; запрошення досвідчених науковців та практиків дає змогу ЗВО набувати практичного досвіду та використовувати його в наукових роботах, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП відбувається із дотриманням принципу академічної свободи та з обов'язковим врахуванням найновіших досягнень вітчизняної та світової науки у відповідній галузі. Така корекція контенту освітніх компонентів ОП відбувається на початку кожного навчального року та наприкінці попереднього семестру з урахуванням наукових інтересів студентів. Положення про освітні програми в К-ПНУ (<https://drive.google.com/file/d/1CHz8I98nxHC4J7foANTazhXpzDcXv9j/view>) регламентує здійснення щорічного перегляду освітніх програм, що має на меті їх удосконалення. ОП оновлюються за умови: 1) зміни в нормативних документах, зокрема прийняття нових освітніх та професійних стандартів; 2) ініціативи групи забезпечення ОП, здобувачів, роботодавців, експертів в результаті моніторингу ОП з метою врахування змін, що відбулися в науковому і професійному полі, в яких реалізується освітня програма, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці; 3) недостатньої якості за результатами різних процедур оцінки якості ОП та ін.

За результатами наукових досліджень аналізуються програми навчальних дисциплін і розробляються рекомендації щодо оновлення їх змісту. Також викладачі кафедри регулярно здійснюють системний аналіз публікацій, які висвітлюють актуальні проблеми менеджменту, і готуються пропозиції, які обговорюються на засіданнях кафедр. Кожна робоча програма щорічно переглядається, оновлюється та затверджується на засіданні кафедри до початку навчального року. Зазначені зміни до змісту освітніх компонентів ОП розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної і вченої рад економічного факультету.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, шляхом участі в наукових конференціях, підвищення кваліфікації в провідних установах, семінарах за фаховим спрямуванням. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленні тематики курсових робіт.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Для реалізації програми міжнародної академічної мобільності на базі К-ПНУ створено Відділ міжнародних зв'язків (<http://inter.kpnu.edu.ua/uk/>) Університет має двосторонні договори про співробітництво із 50 ЗВО/організацією-партнером із 10 країн світу, а також членство у 14 міжнародних організаціях із 9 країн світу.

Реалізація програм дозволяє НПП і здобувачам брати участь у грантових програмах, підвищувати кваліфікаційні навички. Так, у 2018 р. к.е.н., ст. викладач кафедри менеджменту Семендяк В. пройшов стажування у Вищій школі Економіки та інновацій в м. Люблін, Люблінському науково-технологічному парку (Польща) за напрямом: «Освіта та навчання без кордонів» Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, Web of Science; вітчизняними та закордонними

базами даних наукових видань, які є складовою інформаційного ресурсу бібліотеки К-ПНУ (<https://library.kpnu.edu.ua/>). У 2020 р. доценти Андрейцева І., Лисак В., пройшли стажування в Центральноевропейській Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) та Католицьким Університетом в Ружомбероку (Словачина); доцент Лаврук О. стажувалася в Люблінському науково-технологічному парку за темою: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Лисак В. бере участь у проєкті «DigEco» з листопада 2020 р.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

ОП «Управління персоналом та економіка праці» відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» передбачає такі форми контрольних заходів для оцінювання РН здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль забезпечується в ході усіх видів аудиторних занять, головне завдання – перевірка поточного рівня знань здобувачів і корекція засобів та/або методів навчання. Крім того, двічі на семестр, у терміни, встановлені відповідними нормативними документами К-ПНУ, здійснюється поточна атестація здобувачів вищої освіти. Додатковими формами контролю, що суттєво підвищують об'єктивний рівень оцінювання досягнень здобувачів, є факультетський та ректорський контроль. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання РН для кожного освітнього компоненту (залік чи іспит) та ОП у цілому (атестаційні іспити чи публічний захист дипломної роботи).

В освітньому процесі за ОП «Управління персоналом та економіка праці» формами поточного контролю є виступи на практичних і семінарських заняттях, оціночні експрес-опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань, презентацій, оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, призначеного для самостійного опрацювання здобувачів.

Різноманітність згаданих поточних заходів контролю, їх змістове наповнення, регулярність та систематичність застосування дозволяють комплексно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП. Такий цілісний підхід забезпечує також диверсифікованість та різноманітність контрольних заходів. Усі складові поточного контролю у їх сукупності забезпечують належний навчальний і виховний ефект.

Результативним аспектом проміжного контролю є поточна атестація здобувачів вищої освіти, що відбувається двічі впродовж семестру. Такий інструмент оцінювання успішності здобувачів ілюструє не лише статистику, а й динаміку навчальних досягнень.

Дієвою формою контрольних заходів є самоконтроль та самооцінювання особистих навчальних досягнень здобувачів.

Колективом кафедри менеджменту К-ПНУ напрацьовано комплексний перелік завдань з кожного освітнього компоненту ОП, що пропонуються здобувачам вищої освіти для самоконтролю та самооцінювання.

Підсумкова державна атестація здобувачів вищої освіти передбачає складання комплексних кваліфікаційних екзаменів (для ОП 2017 р.), а відповідно до вимог Стандарту було замінено форму підсумкової атестації (для ОП 2019 р.) на публічний захист здобувачами кваліфікаційної роботи.

Контроль навчальної діяльності студентів дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість, конкретність та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом зазначення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. Структурну побудову та зміст робочої програми навчальної дисципліни визначає Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни в К-ПНУ (Наказ № 8-ОД від 25.01.2019 р.) (<http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennia-pro-kompleks-navchalno-metodychnoho-zabezpechennia-dystsyplin-v-kpnu.pdf>).

У робочій програмі навчальної дисципліни зазначений розподіл балів за змістовими модулями, а також наведені максимальні й мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості. Комплекс контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється відповідно до національної шкали (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальної шкали та шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлена також у силабусах навчальних дисциплін ОП.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

ЗВО завчасно інформуються про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ», «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами)», «Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи студентів академічної групи К-ПНУ», а також згідно з графіком освітнього процесу.

На початку семестру НПП, який викладає навчальну дисципліну, інформує ЗВО про обсяг навчального матеріалу,

що виноситься на підсумковий контроль, перелік індивідуальних завдань, критерії оцінювання через силабуси дисциплін, які розміщені на сайті кафедри (<http://kaf-up.kpnu.edu.ua/sylabusy/>).

Про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів ВО інформують впродовж семестру на заняттях, консультаціях, зустрічах з кураторами академгруп.

Задля отримання повноцінного зворотного зв'язку із ЗВО щодо поінформованості про критерії оцінювання навчальних досягнень, регулярно проводяться опитування студентів (<http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/ankety/>). Результати опитувань аналізує гарант ОП, НПП і завідувач кафедри менеджменту, відбувається корегування робочих програм навчальних дисциплін, оновлюються форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, складається розклад екзаменаційної сесії, який розміщується на сайті університету.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно з п. 4.5 «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)» атестація випускників ОП «Управління персоналом та економіка праці» ОС «Бакалавр» здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти і освітньо-професійної програми, «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ». В умовах запровадження карантинних заходів уведено Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція). Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Управління персоналом та економіка праці» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до ОП після виконання студентом навчального плану у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену (ОП 2018 р.) та завершується виданням диплому встановленого державного зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту.

У зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1165 від 29.10.2018 р.) в ОП 2019, 2020 р. було змінено форму державної атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Розпорядок забезпечення контрольних заходів визначається окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами)», «Положення про ректорський контроль навчальних досягнень студентів К-ПНУ», «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО К-ПНУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в К-ПНУ (нова редакція)», «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання К-ПНУ», «Положення про опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності та якості ВО в К-ПНУ», «План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I семестр 2020-2021 н. р.», «План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості ВО в К-ПНУ на II семестр 2020-2021 н. р.», «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)».

Процедура проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання регламентована: «Положення про дистанційне навчання в К-ПНУ» ([https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI\\_iAT7L766LprKB-x9GGKaEg/view](https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEg/view)),

«Порядком організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» ([https://drive.google.com/file/d/15qM6nA\\_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgNAiL\\_zz/view](https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgNAiL_zz/view)),

«Порядком проведення атестації ЗВО із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1-2YKbVhA9kOPuK5oskjgwxBD1BazHmnA/view>).

Вищезазначені нормативи розміщені на вебпорталі Університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Основоположні засади об'єктивності екзаменаторів базуються на дотриманні вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту університету, Кодексу академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО К-ПНУ, Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzOw3\\_04u/view](https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzOw3_04u/view)) та ін.

Об'єктивність викладачів на іспитах забезпечується завдяки чітко налагодженому порядку їх проведення: письмової форми екзаменів та їх вибіркової перевірки іншими екзаменаторами.

Також вказуються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту дипломних робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/open?id=14M3ig6J7N4vRf9Gf5P95Ja3tifitoazL>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Управління персоналом та економіка праці» не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури ЗВО визначають порядок повторного проходження контрольних заходів. Він міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами) і передбачає:

- повторне написання модульних контрольних робіт з новими варіантами завдань;
- отримання індивідуального екзаменаційного листка, ознайомлення з графіком перескладань, перескладання іспитів.

Повторне перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії у складі не менше трьох осіб. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачених семестровою робочою програмою з цієї дисципліни. Здобувач вищої освіти може ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час комплексного кваліфікаційного екзамену, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому він отримує академічну довідку.

Терміни для повторного складання підсумкового контролю здобувачів вищої освіти визначають графіки ліквідації академічної заборгованості.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.7.9 Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами), Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти К-ПНУ([https://drive.google.com/file/d/oB\\_EBvdN4dQSlMUozdmc2TioxY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view](https://drive.google.com/file/d/oB_EBvdN4dQSlMUozdmc2TioxY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view)) здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та його посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Положення встановлює процедуру розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання (п. 4.5.1, 4.5.2, 4.6).

Апеляція подається особисто автором на ім'я ректора університету у триденний термін після оголошення результатів перевірки. У разі надходження апеляції ректорат Університету створює комісію для її розгляду. Персональний склад членів комісії формується з досвідчених та авторитетних науково-педагогічних працівників Університету. До складу комісії можуть входити інші особи, які не є науково-педагогічними працівниками Університету. До складу комісії може залучатися також представник органу студентського самоврядування. Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів

ОП «Управління персоналом та економіка праці» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ базуються на положеннях Статуту університету та закріплені в Кодексі академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положенні про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти К-ПНУ, Методичних рекомендаціях з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти К-ПНУ на академічний плагіат, Методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт (проектів) у К-ПНУ, Процедурі перевірки курсових робіт (проектів) на академічний плагіат у К-ПНУ, Рекомендаціях для науково-педагогічних працівників щодо забезпечення академічної доброчесності під час екзаменаційної сесії в умовах дистанційного навчання в К-ПНУ.

Повноваження з реалізації вищезгаданого Положення має Комісія з питань академічної доброчесності К-ПНУ. Ці рекомендації спрямовані на підтримку дієвої системи дотримання академічної доброчесності, яка стосується наукових та навчально-методичних праць учасників освітнього процесу, дипломних робіт здобувачів освітнього ступеня «бакалавр».

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності як в К-ПНУ загалом, так і на ОП «Управління персоналом та економіка праці», зокрема, поступово впроваджується комплекс технологічних рішень, що розробляються на основі «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

Зокрема, ефективними засобами протидії є напрацювання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, забезпечення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з застосуванням самостійних форм роботи зі здобувачами з кожного освітнього компоненту, що виключає компіляцію чи плагіат, залучення тематичних лекцій з академічної доброчесності в освітній процес.

Перевірка наукових, навчально-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей, дисертаційних робіт і авторефератів здійснюється за допомогою програмно-технічного засобу на базі онлайн-сервісу [www.unicheck.com](http://www.unicheck.com).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У К-ПНУ культивуються принципи неухильного дотримання засад академічної доброчесності, неприпустимості їх порушення академічною спільнотою. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу Кам'янець-

Подільського національного університету ім. Івана Огієнка (зі змінами), науково-педагогічний колектив випускової кафедри менеджменту формує атмосферу академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП «Управління персоналом та економіка праці» та забезпечує функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (п.11.1), на сайті кафедри є рубрика академічна доброчесність (<http://kaf-up.kpnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

Академічна доброчесність як практика покращення якості досліджень популяризується в Університеті через постійну інформаційну роботу серед студентів із залученням членів Комісії з академічної доброчесності з використанням вебсайту університету (<http://integrity.kpnu.edu.ua/>) та в «Студентському меридіані» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>), а також шляхом пропагування та дотримання етичних та моральних норм в освітньому процесі, консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, правил опису джерел та оформлення цитувань.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Наразі порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП «Управління персоналом та економіка праці» зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в К-ПНУ ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті К-ПНУ та «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

(<https://drive.google.com/file/d/10369GxbyKEQQ8ojoMfeREGvV2pMSxg4q/view>)

Добір викладачів ОП здійснюється за критеріями: науковий ступінь, вчене звання, практичний досвід роботи, забезпечення виконання вимог до рівня наукової та професійної активності кожного викладача, що встановлені ліцензійними умовами, високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я.

При подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом результативності та якості його роботи за основними напрямками діяльності Університету, результати опитування здобувачів вищої освіти, участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти. Розгляд документів претендентів на вакантні посади кафедри здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом К-ПНУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом: 1) створення консультативної групи стейкхолдерів для координації роботи роботодавців і викладачів з метою вдосконалення компонентів ОП; 2) організації аудиторних занять за участю професіоналів-практиків сфери управління; 3) оновлення тематики курсових робіт відповідно до сучасних реалій; 4) участі у методичних семінарах, форумах; 5) організації та проведення виробничої практики.

При підготовці бакалаврів зі спеціальності 073 Менеджмент найбільш активно співпрацюють з роботодавцями: ТОВ «Дрінкітен», Кам'янець-Подільське АТ «Гіпсовик», Кам'янець-Подільський структурний підрозділ ТОВ «Торгова група АРС-КЕРАМІКА», Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, готель «Гала-Готель», Перша Подільська Фермерська Кредитна Спілка тощо.

Вищезазначені роботодавці надають інформаційну підтримку щодо практичної складової сучасного бізнесу, беруть участь у спільних науково-практичних заходах та у формуванні переліку компонентів ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра менеджменту залучає до співпраці в проведенні аудиторних занять професіоналів-практиків:

Упродовж 2020-2021н.р. проведені такі лекції:

- «Інвестиції в засоби виробництва» з дисципліни «Інвестування» – директор ТОВ «Дрінкітен» О. Шкварський;
- «Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності» з дисципліни «Страхування» – директор Кам'янець-Подільського структурного підрозділу ТОВ «Торгова група АРС-КЕРАМІКА» Н. Прямурукова;
- «Управління трудовими конфліктами в організації» з дисципліни «Організаційна поведінка» – директор готелю «Гала-Готель» С. Ковальська;
- на базі міського центру зайнятості щосеместрово проводяться семінари-тренінги для здобувачів вищої освіти на теми: «Відкрий власну справу»; «Розвиток комунікаційних навиків», «Побудова кар'єри» з метою набуття ними досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності.



Слід зазначити, на кафедрі працюють викладачі, які мають практичний досвід, наприклад доцент І. Андрейцева – понад 17 років; доцент Лисак В.– понад 14 років; доцент Лаврук О.– понад 17 років; Н. Олійник – 23 роки; ст. викладач В. Семендяк – 14 років.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У К-ПНУ процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (змінami)

([https://drive.google.com/file/d/1IZ4KE8w86bpEofoMrrdxohPLFrFL\\_G8H/view](https://drive.google.com/file/d/1IZ4KE8w86bpEofoMrrdxohPLFrFL_G8H/view)). Відповідно до цього Положення застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи», стажування. Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації в наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, з якими університет уклав відповідні угоди. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації.

Викладачі кафедри менеджменту пройшли підвищення кваліфікації: 1) у вітчизняних ЗВО: Хмельницькому національному університеті, Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича; 2) в закордонних навчальних закладах або наукових установах Польщі: у Вищій школі Економіки та інновацій в м. Люблін, Люблінському науково-технологічному парку (Польща); в Центральноєвропейській Академії Навчання та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) та Католицьким Університетом в Ружомбероку (Словаччина). Лисак В. бере участь у проєкті «DigEco» з листопада 2020 р.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників К-ПНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом К-ПНУ (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>), Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1Vmm2Wa6why79MXDiK2Khup9aA7q8Nnv2/view?usp=sharing>), Положенням про преміювання співробітників К-ПНУ (додаток 10 Колективного договору), Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<https://drive.google.com/file/d/1kaS2Y1cN8U2LGdldvIRSUFmF8aOxO8Gr/view>) та іншими. В університеті здійснюється щорічний рейтинг НПП, кафедр і факультетів, почергово проводяться конкурси «Викладач року», «Молодий викладач року». Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

З метою забезпечення цілей визначених ОП «Управління персоналом та економіка праці» освітня діяльність провадиться в корпусі №9 (вул. Суворова,52), площею 2976,6 м<sup>2</sup>. Аудиторний фонд факультету налічує 22 навчальні аудиторії, 3 лабораторії обчислювальної техніки обладнані сучасними ПК з демо-версіями Парус 7.4, 1-С Підприємство 8.0, Statistica v 6.0, Бітрікс 24. В 7 аудиторіях є мультимедійне обладнання. Бібліотека факультету нараховує 3,2 тисячі примірників навчальної літератури і понад 50 найменувань періодичних видань, функціонує електронна бібліотека, де зібрано близько двох тисяч підручників. Бібліотека постійно поповнюється новою фаховою літературою та періодичними виданнями, до яких належать: «Економіка України», «Фінанси України», «Економіка. Фінанси. Право», «Урядовий кур'єр». До того ж студенти активно користуються електронним архівом бібліотеки університету. У навчальному процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовуються: об'єктно-модульне динамічне середовище навчання (MOODLE); відео-матеріали щодо глобальних систем резервування GDS, державний інфо-сервіс StartBusinessChallenge.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, яке створене в університеті, спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Освітній процес забезпечується викладацьким складом кафедри менеджменту, залучаються фахівці-практики, проводяться конференції, науково-практичні круглі столи в яких задіяні як викладачі, так і здобувачі вищої освіти. Також студенти можуть брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, грантах та інших освітніх і наукових проєктах.

З метою врахування інтересів студентської молоді діє інститут кураторства, який забезпечує виявлення інтересів та потреб студентів. Практикується проведення індивідуальних бесід та консультацій; функціонує «Скринька довіри»,

«Телефон довіри» та «Електронна поштова скринька довіри»; в університеті діє Студентський сенат, профспілка студентів, аспірантів та докторантів, виходить онлайн-газета «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>).

Здобувачі мають можливість користуватися інформаційно-технічною базою Університету: комп'ютерні засоби, програмні продукти, електронні бази даних, лабораторії мультимедійних технологій, мережі Internet та Wi-Fi. Представники студентства є членами стипендіальних комісій. Студентський актив висловлює свою позицію з усіх важливих питань на засіданнях вчених рад, ректорату та особисто ректорові Університету.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО організовується згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1TNFbaOPJuv01DVLD-QeDIbBl3W2hf8Es/view>) та «Положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка» ([https://drive.google.com/file/d/1p\\_yVSGwnAtSSatxvLB-jNqgdI3dMVSSX/view](https://drive.google.com/file/d/1p_yVSGwnAtSSatxvLB-jNqgdI3dMVSSX/view)).

В Університеті забезпечено заходи з профілактики та медичного обслуговування здобувачів, функціонує медпункт. Забезпечено дотримання всіх санітарних норм у навчальних приміщеннях та студентських гуртожитках згідно з нормативними актами України, спрямованими на запобігання виникнення і поширення хвороби COVID-19 та згідно наказу по Університету «Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19» ([http://nature.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/nakaz-30-od-vid-18\\_03\\_2020.pdf](http://nature.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/nakaz-30-od-vid-18_03_2020.pdf))

Забезпеченню психічного здоров'я здобувачів сприяє діяльність соціально-психологічної служби університету, яка діє відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу університету» ([https://drive.google.com/file/d/1VDqCHDZ4Rp-\\_smfjUbWbHQ5mGw-bjaWT/view](https://drive.google.com/file/d/1VDqCHDZ4Rp-_smfjUbWbHQ5mGw-bjaWT/view)).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП «Управління персоналом та економіка праці» регламентуються нормативними документами, розміщеними на сайті університету, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (зі змінами) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

Для забезпечення належної комунікації зі студентами, в університеті функціонує орган студентського самоврядування, діяльність якого регламентується «Положенням про студентське самоврядування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://sbg.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/67/2019/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-20022018.pdf>).

З-поміж ефективних ресурсів інформаційної підтримки здобувачів за ОП – офіційний вебсайт університету <http://kpnu.edu.ua/>, веб-сторінки студентського сенату <http://sbg.kpnu.edu.ua/>, природничо-економічного факультету <http://pef.kpnu.edu.ua/>, кафедри менеджменту <http://kaf-up.kpnu.edu.ua/>.

Освітній процес бакалаврів випускової кафедри здійснюється в корпусі природничо-економічного факультету, де за кафедрою закріплені ряд аудиторій, лабораторій та кабінетів. За природничо-економічним факультетом закріплений гуртожиток №6, де проживають іногородні студенти нашої кафедри.

Органом студентського самоврядування університету є Студентський сенат, який створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні К-ПНУ.

Усі структурні підрозділи К-ПНУ сприяють професійному зростанню здобувачів ОП, шляхом створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створено умови для спілкування випускників, студентів та викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін. У лабораторіях кафедри здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження та користуватися інформаційними та online ресурсами. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які беруть участь у науково-практичних семінарах кафедри, комунікативних заходах кафедри, де вони діляться власним досвідом роботи в сфері управління, а також профком студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ.

За результатами опитування бакалаври позитивно оцінюють освітню підготовку в Університеті, більше половини здобувачів вважають достатньою соціальною, організаційною та інформаційною підтримкою. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти К-ПНУ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Права осіб з особливими потребами забезпечуються законодавством України та низкою нормативних документів університету: «Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>)

Положенням про організацію інклюзивного навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ([https://drive.google.com/file/d/1S\\_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view](https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view)), Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/10ogst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view>). У К-ПНУ, зокрема і на природничо-економічному факультеті, створені достатні умови для реалізації права на освіту осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення. Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для даних осіб, відповідно до якого вищезазначені особи за попереднім зверненням (усним, письмовим чи іншої формі) можуть отримати необхідний супровід та допомогу.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЗВО розроблена чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, яких дотримуються під час реалізації ОП «Управління персоналом та економіка» праці. Врегулювання конфліктних ситуацій зазначено у Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1Vmm2Wa6why79MXDiK2Khup9aA7q8Nnv2/view?usp=sharing>), за яким передбачено запобігання виникненню індивідуальних спорів(конфліктів). Правила внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://kpmu.edu.ua/pro-universytet/pravya-vnutrishnoho-gozrogyadku/>) зобов'язують НПП «дотримуватися норм педагогічної етики, правил моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті...».

У ЗВО також діє Антикорупційна програма ([https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wecc\\_9b4viL1pR9z8ULUQ/view](https://drive.google.com/file/d/1NoEKkxhf9F9wecc_9b4viL1pR9z8ULUQ/view)), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності КПНУ і є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету, включаючи посадових осіб усіх рівнів, а також для всіх суб'єктів господарської діяльності і структурних підрозділів. Антикорупційні заходи скориговані на: запобігання корупції, а також на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень, антикорупційні стандарти та процедури університету. В КПНУ діють норми професійної етики працівників університету відповідно до «Етичного кодексу ученого України від 15.04.2009 р.». Питання врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється також кураторами в академічних групах на виховних годинах. В університеті діє система заходів навчання та інформування з питань дотримання антикорупційного законодавства (<http://kpmu.edu.ua/zapobihannya-koruptsiji-kpmu/>)

У К-ПНУ затверджено «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1UXqhkTdz-TJoPFkFueSsc5v25FlqVAIW/view>), який визначає загальноприйняті моральні принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу та процедуру розгляду порушень академічної доброчесності. Діє Комісія з питань академічної доброчесності.

Під час реалізації ОП «Управління персоналом та економіка праці» не виявлено конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями чи проявами корупції.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП К-ПНУ регулюються Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1CHz8I98nxHC4J7foANTazhXpzDcXv9j/view?usp=sharing>).

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, розглядається та затверджується вченою радою К-ПНУ, попередньо узгодивши з представниками роботодавців, навчально-методичним центром забезпечення якості освіти Університету, першим проректором. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зауважень консультативної групи стейкхолдерів.

На початку процедури завідувач кафедр разом з членами консультативної групи стейкхолдерів визначають загальні та фахові компетенції щодо професійних та соціально-особистісних здатностей випускників кафедри. При формуванні варіативної частини ОП «Управління персоналом та економіка праці» свої пропозиції надали: голова правління Кам'янець-Подільського АТ «Гіпсовик» В. Поставий, директор Кам'янець-Подільського структурного підрозділу ТОВ «Торгова група АРС-КЕРАМІКА» Н. Пряморукова, начальник відділу активної підтримки безробітних міського центру зайнятості В.В. Віннічук, директор ТОВ «Дрінкітен» О. Шкварський, виконавчий директор Першої Подільської Фермерської Кредитної Спільки» С. Гищук, директор готелю «Гала-Готель» С. Ковальська, які були враховані.

При формуванні ОП також враховуються пропозиції здобувачів, які відображені у переліку варіативних компонентів. До того ж, при розробці ОП враховуються передовий вітчизняний та зарубіжний досвід у сфері управління та сучасні тенденції її розвитку. Такі процедури відповідають вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в К-ПНУ.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1CHz8I98nxHC4J7foANTazhXpzDcXv9j/view?usp=sharing>).

Згідно з пунктом 4.1 даного Положення з метою удосконалення компонентів ОП перегляд здійснюється щорічно. Перегляд компонентів ОП першочергово відбувається за участю здобувачів вищої освіти при виборі блоку дисциплін вільного вибору студентів. За результатами останнього перегляду здобувачі вибрали 1 блок вибіркових компонентів навчального плану на 2020-2021 н.р.

Результати рекомендацій консультативної групи стейкхолдерів та роботодавців відображені в дисциплінах вільного вибору студентів, а саме:

- 1) заст. директора ТОВ «Дрінкітен» О. Шкварський запропонував поглибити знання студентів щодо розробки та реалізації інвестиційних проєктів. В результаті чого в освітній процес була введена дисципліна «Інвестиційний менеджмент»;
- 2) на пропозицію голови правління Кам'янець-Подільського АТ «Гіпсовик» В. Постового враховуючи, що задля ефективного управління підприємством важливе значення мають навички фінансово-економічної діагностики діяльності суб'єкта господарювання, впроваджено в освітній процес дисципліну «Фінансовий аналіз»;
- 3) з метою вивчення сучасних технологій підбору персоналу на ринку праці та враховуючи побажання директора Кам'янець-Подільського структурного підрозділу ТОВ «Торгова група АРС-КЕРАМІКА» Н. Пряморукової в освітній процес введено дисципліну «Рекрутинг персоналу»;
- 4) на зауваження начальника відділу активної підтримки безробітних міського центру зайнятості В. Віннічука, з метою поглиблення знань у студентів щодо формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику впроваджено дисципліну «Самоменеджмент»;
- 5) директор готелю «Гала-Готель» С. Ковальська відзначила необхідність здобуття студентами знань про аспекти передумов та причин конфліктних ситуацій, особливостей їх подолання та створення сприятливого соціально-психологічного клімату у трудовому колективі, в результаті чого в освітній процес введено дисципліну «Організаційна поведінка».

Окрім вищезазначеного, пропозиції роботодавців враховуються протягом року, шляхом внесення коригування в теми дисциплін. Наприклад, на пропозицію: 1) начальника відділу активної підтримки безробітних міського центру зайнятості В. Віннічука щодо розширення знань студентів з питань особистісного розвитку менеджера у дисципліну «Самоменеджмент» додано тему: «Самотивування та самоконтроль менеджера»; 2) голови правління Кам'янець-Подільського АТ «Гіпсовик» В. Постового виділити окремою темою питання методики аналізу інвестиційної активності суб'єктів господарювання – у дисципліну «Фінансовий аналіз» введено тему: «Аналіз інвестиційної активності підприємств» та інші.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<http://ssg.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/67/2019/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-20022018.pdf>) однією із функцій органів студентського самоврядування є «... участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, ... участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті»

Згідно з Положенням органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів підготовки фахівців і навчальних програм, сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, тощо.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні ОП, періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін; робочі наради зі здобувачами. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітніх компонентів ОП «Управління персоналом та економіка праці», що в подальшому враховуються при формуванні варіативних компонентів програми.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування у процесах забезпечення якості освіти спирається на «Положення про студентське самоврядування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Представники студентського самоврядування залучені до комісії з питань організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти. Склад комісії оновлено у 2021 році. (<http://kpnu.edu.ua/sklad-postiinykh-komisii/>).

Представники студентського самоврядування залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, розгляду таких освітніх компонентів як: програми виробничих практик; дисциплін вільного вибору студентів тощо.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

У Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020 – 2030 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Wnu9Sjiybwlgd8JDcM2XuTVgPcksKbC4/view>) визначено:

- залучення роботодавців до постійного оновлення та адаптації до сучасних вимог переліку спеціальностей, ОП, НП, змісту робочих навчальних програм, оцінювання навчальних досягнень студентів, викладання навчальних дисциплін, керівництва практиками, курсовими, дипломним роботами тощо;

- забезпечення органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної компонент діяльності Університету як необхідної умови якісної підготовки фахівців, розвитку й реалізації інтелектуально-творчих здібностей НПП і ЗВО. Ширше використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, активізація роботи із залученням студентів до дослідницької діяльності.

Для процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на кафедрі було організовано консультативну групу стейкхолдерів, до складу якої увійшли провідні фахівці сфери управління та представники державних органів. Інформації щодо складу консультативної групи розміщена на сторінці кафедри вебпорталу Університету (<http://kaf-up.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/vytiah-z-protokolu-2.pdf>). Пропозиції та зауваження членів консультативної групи описані в 1 розділі відомостей про самооцінювання освітньої програми п.1.3.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного зростання та траєкторій працевлаштування випускників та зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом на кафедрі функціонує проєкт «Наші випускники: кроки успіху» (<http://kaf-up.kpnu.edu.ua/nashi-vypuskniky-kroky-uspikhu/>). У даному розділі розміщена інформація про випускників кафедри. Інформаційне наповнення ведеться постійно. Викладачі кафедри моніторять інформацію в мережі Інтернет та ЗМІ щодо випускників кафедри та їх кар'єрного шляху, з випускниками підтримується двосторонній зв'язок, запрошують випускників на зустрічі зі студентами. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здійснюється відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету та гарантом програми спільно з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри. Інформація щодо випускників розміщена на сайті університету вебсторінки даного відділу <http://proforient.kpnu.edu.ua/prugrodnycho-ekonomichnyj-fakultet/>.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується в Університеті «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». (<https://drive.google.com/file/d/1fJt5mTcwrKgEpV8cjHYUM7GaI6MikA4o/view>)

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації К-ПНУ координує діяльність факультетів і кафедр з питань організації контролю знань студентів, надає консультативну та методичну допомогу з питань моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти учасникам моніторингових процедур (Положення про відділ затверджено вченою радою Університету протоколом №1 від 28.01.2016).

Під час реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з'ясувалося, що навчально-методичне забезпечення окремих навчальних дисциплін несвоєчасно оновлюється в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE). Відтак, у рішенні вченої ради наголошувалося на необхідності постійного контролю процесу внесення змін у MOODLE з боку завідувачів кафедр, навчально-методичного відділу.

Отже, система забезпечення якості ЗВО забезпечує моніторинг ОП та процесу її реалізації, що сприяє виявленню та усуненню недоліків у навчальній діяльності.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були взяті до уваги під час проходження попередньої акредитації ОП «Управління персоналом та економіка праці». У 2010 році під час акредитації були висунуті такі зауваження:

- 1) поліпшити кадровий склад випускової кафедри – на сьогодні навчальний процес забезпечують 1 д. держ. упр., професор, 3к.е.н., доценти, 1 к. пед. н., доцент, 1к.е.н., ст. викладач;
- 2) для підвищення кваліфікації викладачів посилити зв'язки випускової кафедри з аналогічними кафедрами провідних економічних університетів України – викладачі кафедри підвищували кваліфікацію у Хмельницькому національному університеті, Хмельницькому університеті управління та права, Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича, пройшли стажування у Вищій школі Економіки та інновацій в м. Люблін, Люблінському науково-технологічному парку (Республіка Польща), Науковому консалтинговому співтоваристві «Відкрита Європа» в м. Банська Бистриця (Словацька Республіка), в Центральноєвропейській Академії Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Республіка Польща) та Католицьким Університетом в Ружомбероку (Словацька Республіка);
- 3) розширити можливості вибору студентами навчальних дисциплін – на сьогодні ОП передбачає 62,5 кредитів (26%) в частині дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, в тому числі спрямованих на формування соціальних компетентностей.

4) для поліпшення доступу студентів до навчально-методичного забезпечення ширше використовувати можливості інформаційних технологій – на сьогодні в освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти використовуються: об'єктно-модульне динамічне середовище навчання (MOODLE); відео-матеріали щодо глобальних систем резервування GDS, державний інфо-сервіс Start Business Challenge.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості шляхом: відкритої «гарячої лінії» ректора університету, участі здобувачів вищої освіти і студентського самоврядування у моніторингових процесах щодо якості вищої освіти в університеті, анкетування студентів та викладачів, засідань кафедр та вчених рад з питань якості і процедур її забезпечення, організовано «Скриньку довіри», що розміщена в навчальному корпусі № 1, «Телефон довіри» (3-05-13) та «Електронну скриньку довіри» (URL: [dovira@kpnpu.edu.ua](mailto:dovira@kpnpu.edu.ua)) та онлайн зустрічі студентів з ректором «Кава з ректором».

К-ПНУ сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, які передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення тестування; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетування студентів; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти університету (<http://nmz.kpnpu.edu.ua/>) здійснює координацію та контроль за організацією освітнього процесу, його відповідністю стандартам вищої освіти та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПНУ (нова редакція)». До його структури відносяться відділи: навчальний (<http://edudept.kpnpu.edu.ua/>) організація та контроль за освітнім процесом; навчально-методичний (<http://nmv.kpnpu.edu.ua/>) координація та контроль за організацією навчально-методичної роботи; моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<http://monitoring.kpnpu.edu.ua/>) інформаційне забезпечення системи управління якістю підготовки фахівців та моніторинг ефективності функціонування освітньої системи ЗВО, організація курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, організація виготовлення та обліку документів про вищу освіту і додатків до них; заочний відділ (<http://zaoch.kpnpu.edu.ua/>) організація та контроль за освітнім процесом за заочною формою; профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<http://proforient.kpnpu.edu.ua/>) організація та координування профорієнтаційної роботи, співпраці із ЗЗСО, ЗВО, організації роботи підготовчих курсів з підготовки громадян України для вступу до ЗВО та ЗНО, сприяння працевлаштуванню випускників.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У К-ПНУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1mSgollhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>) Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcGoCmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>); Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCAltRbcQA86/view>). У цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в К-ПНУ. Дані матеріали розміщені на сайті Університету в розділі «Публічна інформація».

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://kaf-up.kpnpu.edu.ua/zauvazhennia-ta-propozytsii-na-op/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://kpnpu.edu.ua/opp/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» розвивається з огляду на тенденції сфер економіки, сучасні потреби ринку праці. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП: актуальність визначається потребами економіки країни і регіону у всіх професійних сферах та окреслена в стратегічних документах: Стратегії регіонального розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки (оперативна ціль 3.1. удосконалення системи підготовки кадрів для регіонального ринку праці), Програми соціально-економічного та культурного розвитку м. Кам'янця-Подільського на 2021 рік; наявність системи управління якістю КПНУ; затверджена стратегія розвитку К-ПНУ; наявність студентоцентрованого підходу; участь НПП природничо-економічного факультету, роботодавців, представників органів публічної влади та інших стейкхолдерів у процесі оновлення ОП; участь фахівців-практиків у проведенні лекцій та практичних занять для ЗВО; анкетування студентів щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу; міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів; застосування сучасних інноваційних форм та методів навчання у процесі підготовки фахівців; визнання результатів неформального навчання (сертифікати студентів Міністерства цифрової трансформації України); взаємодія кафедри з випускниками; доступність та своєчасність оновлення на офіційному вебсайті усієї інформації.

Слабкі сторони: невелика чисельність бакалаврів, що пояснюється низкою об'єктивних та суб'єктивних причин: відтік на безкоштовне навчання у Польщі; збільшення плати за навчання; невисока активність участі у міжнародній мобільності та міжнародних проєктах НПП і ЗВО.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з : посиленням системної взаємодії із стейкхолдерами (роботодавцями, представниками публічних органів, випускниками, студентами) та учасниками консультативної групи стейкхолдерів для розвитку ОП; розвитком внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності за участю НПП та ЗВО; підвищенням рівня наукових досліджень НПП та ЗВО та їх орієнтація на прикладну реалізацію; участю в міжнародних проєктах; інтеграцією закладу вищої освіти із роботодавцями; активізацією інноваційної діяльності у сфері надання освітніх послуг; використання онлайн платформ для самоосвіти у сфері менеджменту.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Копилов Сергій Анатолійович**

Дата: 24.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Людський розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус людський розвиток.pdf</i>	UV/bF+47xZvowNfM IU/X8FmgujtAzd5W GX7BTPsGqE=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>силабус Фінанси підприємств.pdf</i>	rog1aiohattCQULfh+e pT9vvf1Ni35ssgGemC nMwohg=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Організація праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус організація праці.pdf</i>	8nPhRQXiAt7MfoqBc 13d++oXJZli5Y1Qbe7 mnRBJ4zc=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Ринок праці	навчальна дисципліна	<i>силабус Ринок праці.pdf</i>	KH+eqPjleiKdpPO1uS n+gxMsehJeWHW97 mljLhntZvs=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Аудит персоналу	навчальна дисципліна	<i>Силабус АП.pdf</i>	S5Nr5QlcL3NwUlJJoz tHEZWDholWY5Xotf hkCNXAZLM=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Навчальна практика з фаху	практика	<i>navchalna-praktyka-z-fakhu-3-kurs-1.pdf</i>	Zi3z9LmJKTK1x/8AXi /bvTwg9QL47vG6s3ts O7kJB4Y=	Комп'ютерна техніка факультету (комп'ютери, мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: Microsoft Office; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>Силабус соціально-політичні студії (Природничо-економічний факультет).pdf</i>	H8ZeaHV8OkiKSLD Jcn5Rgkg91/TW3HR wwF6Kseqq/s=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Управління трудовим потенціалом	навчальна дисципліна	<i>Силабус УТП 4 курс Лусак.pdf</i>	xq+Vt1/xB2un4MbV 8fwxADfql2J3cnS8Ap dmTSD3CA=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Навчальна практика з економіки праці та соціально-трудова відносин	практика	<i>rp-z-navch.prahyky-ep-i-stv-doop-1.pdf</i>	CfSjqV+YjcaadCksow Qw+AiLpgoIccmOQk L4JqMO14o=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Нормування праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Нормування праці Лусак.pdf</i>	hfP8goPJ1Ryg4406Bz wwm1LAlTswobzJeg wudpg4XA=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Педагогічна практика	практика	<i>pedagogichna-praktyka-4-kurs.pdf</i>	b1YOxhzjaRCncVEVQ cqGyADIUetEKejK8iy Twjw44Iq=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Виробнича практика	практика	<i>vyrobnycha-praktyka.pdf</i>	cIN24UGV1RBFZqTA RLsuHa2U+XpfG+GG KdqyhJ5hU3o=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Мотивування персоналом	навчальна дисципліна	<i>Силабус мотивування персоналу (1).pdf</i>	Qg8ki+50W5Wudyp8 t3h7Znqvo81Eotac+A ct6uiA9/A=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Курсова робота з економіки праці та	курсорова робота (проект)	<i>metodychka-z-kursovoi-roboty-z-ep-</i>	hWpgsxnS6rkCVVYx Ht5LEoyNPAaNz1rKx	Платформа Moodle; бібліотека



соціально-трудоових відносин		<i>ta-stv.pdf</i>	dq+MuUwuxc=	( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Курсова робота (Управління трудовим потенціалом/ Організація праці/ Нормування праці/ Ринок праці)	курслова робота (проект)	<i>metodychka-z-kursovoi-utps-1.pdf</i>	kGqNx45Klg2oIZmsiu dyb7lxlfasHDhWw1iA aE7HOeQ=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	підсумкова атестація	<i>metod-rekomend-kompleksnoho-ekzameni-psykh-ped-ostatochno.pdf</i>	dgTlHPOTzSGdE1ILO IwGSLY6NS+8duPRc /GjinriCRI=	Комп'ютерна техніка факультету (комп'ютери); програмне забезпечення: Microsoft Office; платформа Moodle.
Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	підсумкова атестація	<i>metod-rekomend-kompleksnoho-ekzameni-z-fakhu.pdf</i>	xrSzI1ktcg7G4gXFTIU 1xKbRNRzi+rrunFHH HWIxc78=	Комп'ютерна техніка факультету (комп'ютери); програмне забезпечення: Microsoft Office; платформа Moodle.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління персоналом Лусак.pdf</i>	JYsEtA4yvdP3qWAW A09xAXSYtLEA000aq 2FXGq7Dxmc=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ); демо-версія 7.4.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>силабус Б О.pdf</i>	NLuv+bpJjkGSFIjyri H3P4jBw5vVandiHrLY Jk3D/o=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ); демо-версія Парус 7.4.
Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси	навчальна дисципліна	<i>силабус Фінанси.pdf</i>	DD5dZM2VFIVESuS7 R+ntmDWX6swSW5 WrovFgfGaU+cI=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент Лусак.pdf</i>	u6AAI24Ein1R/8fYUK 8r/xY6wzlkKBorms6B 2jQTAAG=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус-Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	dbtzcj3DqVNG+8H5C bpVtqOmbDyS25fJM6 nTNyqQRQw=	Лабораторії ОТ, Microsoft Office платформа Moodle Бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> )
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>силабус Вступ до спеціальності.pdf</i>	uG+lFHPINLezg/f1KP sYQpy/3SGAT05lP95p hivhiq4=	Комп'ютерна техніка факультету (комп'ютери, мультимедійне обладнання); програмне забезпечення: платформа Moodle Бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> )
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус УМПС.pdf</i>	XlWoWl3OoW75DLp ksch6xr589gLnocFwj OcVtdxssyU=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> );
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія та культура України.pdf</i>	6PjSVo/wow7Hl2c+lQ MIo2sCED5fgOtQZvJ CKUZLm50=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Політекономія.pdf</i>	p56gT6zwSFCJAoIkV n2xDWKeDdUHLM+t 9cDhhqcXgGk=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Психологія діяльності та навчальний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>силабус ПДНМ (I курс).pdf</i>	f3xznSYMtCaaobj5O VFleMhBoYrVdH4kD kZm+g2Joo=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Фінанси, грошовий обіг і кредит: гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>силабус Гроші і кредит.pdf</i>	31woNavPiz9UWoxA RxqsPrFL96NtBpTzXl x5okAm5JA=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус I курс.pdf</i>	YtfXyUZ7zjWBu2d1h VNhdOUkoCaaSiiVvy ICFp2BmjI=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).

Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>Фізична культура.pdf</i>	jZVITqJafU2Z1a54oTJ70+gpKuHTarB6MoXsirZL9Ao=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ); спортивний зал, спортивний інвентар, стадіон.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЕП та СТБ 1к.pdf</i>	oT1RFH6vwgragsX3f oDGVbCWP3pPjoJCK5bGM938NPo=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Операційний мен-т Лисак.pdf</i>	+FIqckXiE4S+Rn/rMQQVkd/c6qFc15akrq +IJAeDpMw=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи наукових досліджень.pdf</i>	t1fTqoyhgfg9U7PbOGC AdPcGvT8YUA39RwDxcX3QQEME=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>силабус філософія.pdf</i>	9UG6OTGFjWqWkdA8+ppMiWjsEnJcOhY7AaSS9nFbenw=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Статистика Менеджеру.pdf</i>	siSX7udTBoTqZY1JBe w41EuEmJuej3oleXwopnzPRE=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ); ППП STATISTICA.
Навчальна практика з фізіології та психології праці	практика	<i>prakyka-z-fiziolohii-i-psykholohii-pratsi.pdf</i>	eBXxJB1ZH7BLnuWHxOW39tBABwGEh1TYaUevWQ4iVE=	Мультимедійне обладнання; платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус II курс.pdf</i>	MXA3PHIuC5jmWQvg8CgTNUecPeQEluTdqfkWYlzMPkY=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).
Вища математика та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика та математична статистика.pdf</i>	fDb3l7bPB+GG6RX9LkGlKbC/VnIzznKqI6oWFryj7vI=	Платформа Moodle; бібліотека ( <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> ).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
4753	Вонсович Геннадій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П.Затонського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Агестат доцента ДЦ 005939, виданий 26.02.1998	34	Філософія	П.2 - Традиції як об'єкт політологічного аналізу. Вісник Дніпропетровського національного ун-ту. Серія філос.; соціол.; політол.: Зб. наук. Пр.. – Вип.16.- Д.: ДНУ, 2006. – с. 207-212. -Концептуальні підходи до дослідження проблеми політичного насильства /Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна "Питання політології". - Харків, 2007.- №76. – С.41-48. - Політичні цінності як система. /

Гуманітарний вісник  
Запорізької державної  
інженерної академії. –  
Запоріжжя: ЗДА. –  
2007. – Вип.30. – С.71-  
83.

- Світогляд нації як  
політична цінність /  
Політологічний вісник:  
зб.наук.праць.- К.:  
Інтас України, 2008.-  
Вип. 36. – С. 183-192.

-Генеza політичної  
доктрини  
консерватизму як  
артефакту політичної  
культури. Актуальні  
проблеми психології  
особистості та  
міжособистісних  
взаємин: збірник  
наукових праць за  
матеріалами III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції / за ред..  
С.Д.Максименка,  
Л.А.Онуфрієвої.-  
Кам'янець-  
Подільський:ПП  
“Медобори”, 2011. –  
С.41-43.

- Політичний міф як  
чинник трансформації  
політичної свідомості –  
с.105-115 //Проблеми  
сучасної психології  
Збірник наукових  
праць Кам'янець -  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка,  
Інституту психології ім.  
Г.С.Костюка АПН  
України/За ред.  
С.Д.Максименка,  
Л.А.Онуфрієвої.-  
Вип.7.- Кам'янець –  
Подільський, Аксіома,  
2010. – 832 с.

-Дискурс ідеології як  
засобу легітимації  
влади. Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Політологія/Прикарпа  
тський національний  
університет імені  
Василя Стефаника. –  
Івано-Франківськ,  
Вип.12.-2018.-С.21-29.

- Проблема поточного  
та періодичного  
контролю знань  
студентів у практиці  
вищої школи XIX  
століття / Педагогічна  
освіта: теорія і  
практика: збірник  
наукових праць /  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені Івана  
Огієнка; Інститут  
педагогіки НАПН  
України. Вип.26 (1-  
2019). Ч.1. Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені Івана  
Огієнка, 2019. 0.25 д.а.  
у співавторстві.  
Міжнародна науково-

метрична база INDEX COPERNICUS.  
П. 15  
-Проблеми формування громадянського суспільства в Україні // Становлення громадянського суспільства : Європейський досвід та українські реалії : зб. матеріалів круглого столу. – Кам'янець – Подільський, 2015. – С.8-10.  
-Ліберальна демократія в контексті політичної футурології // Зб. наук. праць "Наукові дослідження -2015 : право, політологія, філософія". – Т.2. Przemysl/ - Nauka i studia, 2015. – С.51-56.  
-Проблемний дискурс політичної освіти в Україні // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції "Філософська методологія в сучасній освіті" Кам'янець – Подільський, 2015. С.9-12.  
-Революція Гідності у політологічному вимірі // Виклики сучасного українського суспільства (до другої річниці Революції Гідності). - зб. матеріалів круглого столу. – Кам'янець – Подільський, 2015. – С. 6-10.  
-Громадянське суспільство в контексті сучасної політичної освіти /Г.Б.Вонсович. С.177-190 / Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський, Оіюм, 2017. Т.23.  
-. Мова як чинник національної ідентичності: політологічний аспект. Формування національно-культурної ідентичності особистості у викликах часу С.39-42 : зб. м-лів Всеукраїнського круглого столу (до 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) / [Ред. кол.: С.А.Копилов (співголова наук. ред)., І.Д.Бех (співголова) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018.  
-Національна пам'ять і колективна

ідентичність. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 46. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. - С.204-206.

-Тоталітарні ідеологеми як засіб формування політичної культури. Сатанів: вагоме минуле, динамічне сьогодення, впевнене майбутнє: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький – Сатанів, 11– 12 травня 2017 р. // [ред. кол. : В.Є. Берега (гол.) та ін.]. – Хмельницький: ПП Символ, 2017. – С.59-66.

- Шляхи вибору: Україна і євроатлантичний вектор політики /Г.Б.Вонсович с. 24-28 / Європа: виклики для України с. зб. м-лів Всеукраїнського круглого столу із міжнародною участю (до 100-річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка) / [Ред. кол.: С.А.Копилов (голова, наук.ред)., С.Г.Вонсович (заступник голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. 104 с.

- Інформаційна війна, її зміст та особливості у постреволюційний період в Україні / Україна і Світ: політичні процеси у глобальному та регіональному вимірі: зб. м-лів Міжнародної науково – практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019, 192 с. (36-42).

-Популізм у контексті маніпулятивного дискурсу // 36. м-лів Міжнародної науково-практичної конференції «Трансресивні виміри соціокультури буття постмодерну), 26-27 листопада 2019 р. Кам'янець-Подільський: Видавець

ПП Зволейко Д.Г.,  
2019. С.112-116.  
-Методологія  
дослідження феномену  
політичної пропаганди  
/М-ли Всеукраїнської  
науково-  
практ.конференції  
“Психологічне  
забезпечення  
інноваційних процесів  
в освітньо-  
професійному просторі  
закладу Вищої освіти:  
сучасні реалії та  
перспективи” 6 грудня  
2019. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені Івана  
Огієнка, 2019. С.10-15.  
-Концептуальне  
осмислення феномену  
тоталітаризму. Наукові  
праці Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка: збірник  
за підсумками звітної  
наукової конференції  
викладачів,  
докторантів і  
аспірантів. – Випуск 18.  
У 3-х томах. –  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені Івана  
Огієнка, 2019. – Т. 1.  
216 с. с.11.  
Вонсович Г.Б.  
Методологія  
дослідження феномену  
політичної пропаганди  
/М-ли Всеукраїнської  
науково-  
практ.конференції  
“Психологічне  
забезпечення  
інноваційних процесів  
в освітньо-  
професійному просторі  
закладу Вищої освіти:  
сучасні реалії та  
перспективи” 6 грудня  
2019. Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені Івана  
Огієнка, 2019. С.10-15.  
“ Популізм у контексті  
маніпулятивного  
дискурсу // 36. м-лів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Трансресивні виміри  
соціокультури буття  
постмодерну»,26-27  
листопада 2019 р.  
Кам'янець-  
Подільський: Видавець  
ПП Зволейко Д.Г.,  
2019. С.112-116.  
Реальність як складова  
реклами в контексті  
соціального  
конструктивізму//Наук

						<p>ові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 1.</p> <p>Ціннісний вимір політичної комунікації в сучасному суспільстві: методологічний аспект// XXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» С.264-266.</p> <p>П.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Світ-Огляд». Керівництво «Школа молодого політолога».</p>	
162426	Трофименко Анастасія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька),</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 043527, виданий 30.06.2015</p>	16	Іноземна мова	<p>П.2</p> <p>1.Трофименко А. О. Парадигмальний підхід до змісту ключових педагогічних компетенцій // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; гол. ред. Каньоса П.С. Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2013. Вип. 15. – С. 115 – 120.</p> <p>2. Трофименко А. О. Філософсько-теоретичні основи вивчення педагогічного професіоналізму // Наукові записки : збірник наукових статей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова; укл. Л.Л. Макаренко. К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. Вип. СХІІ (112). С. 170 – 176.</p> <p>3. Трофименко А.О. Використання сучасних технологій як одна з умов формування методичної компетентності майбутнього вчителя англійської мови. Наукові записки</p>

Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 53. С. 322-325.

4. Трофименко А.О. Основні підходи викладання ESP у вузах. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 12 (55). Частина 2. Рівне: РДГУ, 2015. С. 361-366.

5. Трофименко А.О. Переваги використання мобільних технологій у процесі вивчення англійської мови // Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 22 (1-2017). С. 327-332.

6. Трофименко А.О. Компетентнісна парадигма сучасної іншомовної освіти у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2016. Вип. 20 (1-2016). С. 183-187.

7. Трофименко А.О. Формування іншомовної комунікативної компетенції засобами використання прагматичних ситуацій // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: зб. наук. праць. –



Випуск 44 / Редкол : В. І. Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. С. 322-325.

8. Трофименко А. О. Формування іншомовних комунікативних компетенцій майбутніх учителів англійської мови / А. О. Трофименко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет ім.І.Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2015. Вип. 18 (1-2015). С. 115-120.

9.Трофименко, А. О., 2020. Розвиток іншомовної професійної компетентності студентів в умовах полікультурного освітнього середовища. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип.28 (1-2020). Київ : Міленіум, с. Фахове видання України (Категорія Б) Index Copernicus.

1П.3

11. English for ESP Students : навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Укладачі : А. В. Уманець, А. М. Гудзяк, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко; За ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с.

2.2.Літературознавча компаративістика. Практикум : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Філологія» / В. С. Кшевецький, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2015. 160 с.

3.3. Test Your Grammar. Part I : навчальний посібник / Укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко; За ред. А. В. Уманець. Кам'янець-

						<p>Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.</p> <p>4. Трофименко А. О. Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів іноземних мов: монографія / Анастасія Трофименко. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 164 с.</p> <p>5. English for Students of the Department of Ukrainian Philology and Journalism : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету української філології та журналістики / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 241 с.</p> <p>6. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 254 с.</p> <p>7. English for Students of Economics Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничо-економічного факультету / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 256 с.</p>	
187767	Боднарчук Тетяна Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом	4	Політекономія	<p>П. 2</p> <p>1. Боднарчук Т.Л. Участь України в міжнародній торгівлі на етапі суспільно-економічних трансформацій (XIX – початок XX ст.). Історія господарства та економічної думки України. 2017. №50. С. 47-63.</p> <p>2. Боднарчук Т.Л. Державна</p>

кандидата наук  
ДК 024013,  
виданий  
23.09.2014

безсуб'єктність як чинник гальмування інтеграції України у світовий товарний ринок: історичний аспект. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». (Спеціальний випуск) : збірник наукових праць. №14(2018). С. 47–49.

3. Боднарчук Т.Л. Становлення та розвиток біржової торгівлі в Україні: ретроспективний аналіз вітчизняного досвіду. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 9–16.

4. Боднарчук Т.Л. Детермінанти та умови розвитку зовнішньоторговельних відносин України на початку 1990-х років. Український соціум. №1(72). 2020. С. 149-161.

5. Боднарчук Т.Л. Радянська політика стимулювання експорту та імпортозаміщення: наслідки для України. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. Випуск 53. С. 285-304.

П. 3  
Одноосібна монографія:  
1. Боднарчук Т.Л. Протекціонізм в економічній історії України (XIX – початок XX ст.) / Т.Л. Боднарчук; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». К., 2017. 256 с.  
Колективні монографії:  
2. Боднарчук Т.Л. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання / [за ред. проф. Ящишиної І.В.]. Т. 1. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2018. 224 с.  
3. Боднарчук Т.Л. Підприємництво в Україні: історико-інституційний аналіз : монографія / [В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін. /] ; за ред. д.е.н. В.В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2019. 532 с.  
4. Боднарчук Т.Л. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 2

						<p>/ За ред. проф. І.В. Яцишиної. Кам'янець-Подільський : МЕДОБОРИ-2006, 2020. С. 5-25.  П. 8  Відповідальний виконавець державної науково-дослідної теми «Еволюція міжнародних зв'язків господарства України (друга половина XVI–початок XXI ст.)» (Державний реєстраційний номер 0116U004418), яка виконувалася за Постановою Бюро відділення економіки НАН України від 26 травня 2016 р. №6 у 2017–2020 рр.  П. 10  Працювала заступником декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу економічного факультету КПНУ ім. І. Огієнка з вересня 2016 р. по грудень, 2020 р., з січня 2021 р. – заступник декана з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу природничо-економічного факультету КПНУ ім. І. Огієнка  П. 14  Керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів природничо-економічного факультету «Зовнішньоторговельна політика України у контексті інтеграційних умов».</p>	
99928	Семендяк Вадим Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 028010, виданий 28.04.2015</p>	5	Мотивування персоналом	<p>П.2  1.Суть та значення рекрутингу в системі управління персоналом підприємств / Наукове видання.ПРИАЗОВСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК  2.Електронний науковий журнал 2(13) 2019 с.130-135.Фахове видання. Еволюція концепцій управління персоналом та їхня роль у системі менеджменту. БІЗНЕС-НАВІГАТОР Науково-виробничий журнал. Випуск 4 (60) 2020 с.139-142.  П.15  1.Чи зможуть українські підприємства забезпечити себе висококваліфікованим персоналом?/ Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені</p>

							Івана Огієнка. Економічні науки. Випуск 14 / за ред. Ящишиної І.В. – Кам'янець-Поділь- ський : Аксіома, 2019. – 478 с. С.338-344 2.INWESTOWANIE W PERSONAL JAKO GWARANCJA ROZWOJU SOCJALNEGO. Conference Modern Economic Research: Theory, Methodology, Strategy: Conference Proceedings, Part I, September 28, 2018. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 140 pages. P.28-30
313798	Матвейчук Людмила Олександрівна	Професор, Суміщення	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006652, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 056421, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043978, виданий 29.09.2015	10	Мотивування персоналом	П. 3 1. Державне регулювання соціально-трудова відносин в процесі розвитку інформаційного суспільства. Соціально- трудова сфера Хмельниччини: стан, тенденції розвитку: колективна монографія / за ред. к.ек.н., доц. П.А. Стрельбіцького. Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017. С.15-50. П.7. Експерт НАЗЯВО від грудня 2020 р. ( <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Дорєєстр-нпп-15-12-2020.pdf">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Дорєєстр-нпп-15-12-2020.pdf</a> ) П.8. Член редколегії з 2018 року: електронне наукове фахове видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (включено до переліку наукових фахових видань України з економічних наук (Наказ Міністерства освіти і науки України № 326 від 04.04.2018)). – Запорізький національний університет. З 2020 року – рецензент даного фахового видання ( <a href="https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam">https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</a> ). П.14. Керівництво студентами (магістри), які заняли призові місця у міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт по економіці : Комратський державний університет Молдова. 2020 рік 1.Диплом II ступеня – Падун Андрій. 2.Диплом II ступеня –

						<p>Колбуг Яна. 3. Диплом III ступеня – Гудзинська Яна. П.15 1. Цифрова грамотність громадян – умова розвитку України як європейської держави: Управлінські та правові засади забезпечення розвитку України як європейської держави : тези учасників XXIV щорічної звітної наукової конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (27-30 квітня 2020 року): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2020. URL: <a href="http://univer.km.ua/doc/tezi/t_Matveychuk.pdf">http://univer.km.ua/doc/tezi/t_Matveychuk.pdf</a></p> <p>2. Сучасний стан формування цифрових економічних відносин держави, бізнесу і громадян: Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 жовтня 2019 р. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С.193-196. П.16. Член громадських організацій :</p> <p>4. Центр медіації та екаунтінгу «Точка зору», м. Запоріжжя (з 27.12.2019 р.); Спілка польських вчених України у Кам'янці Подільському», м. Кам'янець-Подільський (з 13.05.2018 р.). П.17. 16 років роботи в органах державної податкової служби. Радник податкової служби 3 рангу. П.18. Громадська Організація «Польське культурно-освітнє товариство в Україні, відділення в м. Кам'янці-Подільському», безоплатне наукове консультування з питань реєстрації громадських організацій, ведення бухгалтерського та управлінського обліку, складання звітності та проведення фінансового аналізу, 2017 – 2020 рр</p>	
46215	Лисак	Доцент,	ПРИРОДНИЧО	Диплом	13	Менеджмент	П.2

Володимир Юрійович	Основне місце роботи	- ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання і Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 010546, виданий 30.11.2012, Агестат доцента 12ДЦ 043976, виданий 29.09.2015</p>		<p>1. Менеджмент персоналу підприємств. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 6. 2016 С. 67-70.  2. Актуальні проблеми та передумови формування поняття «кадровий потенціал». Економіка та суспільство. – 2018. - № 14. Режим доступу до журналу: <a href="http://economyandsociety.in.ua">http://economyandsociety.in.ua</a> (Олійник О.С.)  3. Розвиток людського капіталу: суть, проблеми та перспективи. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск № 21 лютий 2018 р. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.global-national.in.ua/issue-21-2018">http://www.global-national.in.ua/issue-21-2018</a>. (Семендяк В.М.). П. 3  1. Шляхи підвищення управління персоналом підприємств // Економічні і соціально трудові аспекти управління персоналом: теорія та практика : колективна монографія / за заг ред. Д.е.н., проф. Драган О.І. о К.: Кафедра. 2017. – 272 с. С.108-128.  П. 15  1. Мотивація праці управлінського та виробничого персоналу: теоретичні аспекти. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Випуск 13. Частина 2 С. 108-112.(Ткачук В.В.)  2. Ресурсний підхід до ролі персоналу, місце людини в соціально-економічних процесах. Інфраструктура ринку // Електронний науково-практичний журнал. Випуск № 4. 2017. С. 57-62.  3.Лисак В.Ю. Зайнятість населення як економічна категорія.. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження з економіки у 2018 році». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018 – 152 с.  4.Лисак В.Ю, Чи зуміє Україна зберегти кадровий потенціал. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Методичний потенціал, тренди та</p>
--------------------	----------------------	-------------------------	--	--	--

						<p>формати трансформації Європейських освітніх систем». Тези доповідей. – Харків: ХНУБА, 2018. – 316 с. С29-31</p> <p>5. Лисак В.Ю. Міграційні процеси та їх наслідки для розвитку економіки. Сучасна соціально-економічна система: парадигма, завдання і тенденції у 2-х ч. Ч. 1/ 36. Наук. Праць / наук.ред. В.С. Лукач – Ніжин, 2018. – 206 с. С.175-176.</p>	
2672	Рарок Олександр Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026248, виданий 22.12.2011</p>	10	Управління персоналом	<p>П.2 Напрями вдосконалення управління розвитком персоналу. Молодий вчений. 2019. № 12(76) грудень. С.483-486. (ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus).</p> <p>П.10 Обіймав посаду заступника декана з виховної та профорієнтаційної роботи економічного факультету з вересня 2015 по травень 2017.</p> <p>П.13 Управління персоналом. Конспект лекцій: навчальний посібник / Укл. П. А. Стрельбіцький, О. В. Рарок, Л. А. Рарок. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я. І., 2015. – 180 с.</p> <p>П.14 Керую постійно діючим науковим гуртком студентів економічного факультету: «Удосконалення державного управління соціальним розвитком»</p> <p>П.15. Розвиток мотивації персоналу підприємства. Зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. 2016. Вип. 15. С. 74–75. Система управління персоналом в сучасних умовах. Вісник Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Економічні науки. 2006, 2018. Вип. 13. Т. 2. С. 327–332. Методичні підходи до управління плинності кадрів. Вісник Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Економічні науки. 2006, 2019. Вип. 14. С.369-376.</p>



							<p>П.17 2009 – 2010 р. працював помічником аудитора «АУДИТОРСЬКА ФІРМА «АКТИВ АУДИТ» с. Забороль, Луцький район, м. Луцьк, Волинська обл., Навчався у аспірантурі Луцького національного технічного університету (2010- 2014). З 1.09.10 – на викладацькій роботі в Кам'янець-Поділ. нац. ун-ті ім. І. Огієнка, кафедра управління персоналом та економіка праці.</p>
90458	Рарок Лілія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026746, виданий 26.02.2015</p>	5	Нормування праці	<p>П.1 1.Напрями вдосконалення управління розвитком персоналу. Науковий журнал «Молодий вчений» №12 (76), 2019. С. 483-487. *індексується в GoogleScholar, CrossRef, IndexCopernicus, Vernadsky National Library of Ukraine. (Рарок О.В.) П.15 1.Управління виробничими групами на підприємствах. Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Кам'янець- Подільський: Медобори 2006, 2016. Вип. 11. С.151-157. 2. Індикатор сталого розвитку рівня зайнятості населення регіону. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 16. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. С. 80-81.</p>
46215	Лисак Володимир Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання і Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом</p>	13	Управління трудоим потенціалом	<p>П. 2 1.Сутність та основні положення концепції людського капіталу. Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (30) березень, 2016 р. 123-126 с. (Index Copernicus) 2.Регіональні особливості формування та реалізації трудового потенціалу в аспекті економічної активності населення, зайнятості і безробіття //</p>

магістра,  
Кам'янець-  
Подільський  
державний  
університет, рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010546,  
виданий  
30.11.2012,  
Атестат доцента  
12ДЦ 043976,  
виданий  
29.09.2015

Економічний вісник  
Запорізької державної  
інженерної академії",  
Випуск №4 (10) 2017  
Запоріжжя С.107-112.  
3. Проблеми зайнятості  
населення регіону.  
Економіка та  
суспільство. – 2017. -  
№8. Режим доступу до  
журналу:  
www.economyandsociety  
.in.ua  
4. Міграція як один з  
чинників соціально-  
економічного розвитку  
регіону. Міжнародний  
науковий журнал  
Київського  
університету ринкових  
відносин:  
"Економіка, бізнес-  
адміністрування,  
право" - Випуск № 2(2).  
- 2017. - 290 с. С.28-40.  
5. Вплив демографічної  
ситуації на розвиток  
людського капіталу  
Хмельницької області.  
Інфраструктура ринку  
// Електронний  
науково-практичний  
журнал. Випуск № 4.  
2017. С. 108-115  
6. Основні причинно-  
наслідкові зв'язки  
міграційних потоків  
населення  
Хмельницької області  
та їх вплив на рівень  
трудового потенціалу.  
Економіка та  
суспільство. – 2017. -  
№8. Режим доступу до  
журналу:  
www.economyandsociety  
.in.ua  
П. 3  
1. Основні тенденції  
розвитку трудового  
потенціалу регіону//  
Економічний  
потенціал  
Хмельницької області:  
формування та  
використання :  
монографія / За ред.  
проф. І.В. Яцишиної.  
– Кам'янець-  
Подільський :  
МЕДОБОРИ – 2006,  
2016. – 344 с. С. 109-  
143.  
2. Міграційні процеси  
та їх вплив на  
соціально-економічний  
розвиток регіону.  
Соціально-трудова  
сфера Хмельниччини:  
стан, тенденції  
розвитку: колективна  
монографія / За ред.  
к.ек.н., доц. П.А.  
Стрельбіцького. –  
Кам'янець-  
Подільський: ТОВ  
«Друкарня «Рута»,  
2017. – 358 с. С.162-182.  
П. 7  
Наказ № 1151 -А від  
14.06.2017. Про  
проведення  
акредитаційної  
експертизи  
П. 10

Працював заступником декана економічного факультету КІПНУ ім І. Огієнка з 2012-2014 роки, завідувачем кафедри економіки підприємства з 2014-2015 роки, деканом факультету 2015-2017 роки, завідувач кафедри менеджменту з 07.07.2020 року.

П. 11  
Опонент Якубів Роман Дмитрович  
«Організаційно-економічне забезпечення управління персоналом сільськогосподарських підприємств»

П. 14  
Керую постійно діючим науковим гуртком студентів економічного факультету «Розвиток людського капіталу України».

П.15  
1. Сутність та значення інноваційної діяльності для підприємств. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. Вип. 15. 418 с. С. 28-34.

2. Міграційні процеси та їх наслідки для розвитку економіки. Сучасна соціально-економічна система: парадигма, завдання і тенденції у 2-х ч. Ч. 1/ 36. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач – Ніжин, 2018. – 206 с. С.175-176.

3. Міграція як один з чинників соціально-економічного розвитку регіону. Міжнародний науковий журнал Київського університету ринкових відносин: "Економіка, бізнес-адміністрування, право" - Випуск № 2(2). - 2017. - 290 с. С.28-40.

4. Оцінка людського капіталу: теоретичні аспекти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – Вип.

						15. – Т. 1. – 194 с. С.65-67. П. 18 Здійснювала наукове консультування мережі ювелірних магазинів «Ювелір капітал» протягом 2018-2020 років.
374776	Віннічук Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Агестат доцента 12ДЦ 047130, виданий 25.02.2016	12	Соціально-політичні студії  П 2. 1. Віннічук О. В. Особливості трансформації політичних цінностей українського суспільства у постреволюційний період. Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія. Соціологія. Політологія : зб. наук. праць. Дніпропетровськ : «Інновація». 2015. №1. (23). С. 33-40 2. Віннічук О. В. Політична невизначеність як складова розвитку українського суспільства. Гуманітарні візії. 2017. №3. С.7-13 3. Віннічук О. В. Механізми застосування політичної реклами у виборчих кампаніях: світовий досвід демократичних країн. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2018. Вип.12. С.94-102 4. Білецька Т. В., Віннічук О. В. Готовність населення до електронного урядування: естонський досвід та українські реалії // Збірник наукових праць Національної Академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки / гол. Ред.. О.Ф. Волобуєва. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2019. №4(16). 5. Віннічук О. В. «Портфель ризиків» українського суспільства: аналіз політичної ситуації 2014-2020 рр. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2020. Вип. 2. С.34-40 П 3. Історія і теорія демократії: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2015. 155 с. Політична психологія. Політична реклама: навчальний посібник. Кам'янець-



практичної конференції / [редкол. : С. А. Копилов, С. Г. Вонсович та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С.30-36

3. Особливості сприйняття інтернет-реклами електоратом (американський досвід та Україна) : безпековий аспект. Безпека в сучасному світі . Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 19-20

4. Віннічук О. В. Особливості теорії «суспільства ризику» у поглядах У. Бека та Е. Гіденса. Трансгресивні виміри соціокультури буття постмодерну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті І. Й. Козака, 26-27 листопада 2019 р. / За ред. А. В. Найчука, В. Г. Чабанова. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д. Г., 2019. С.84-89

5. Віннічук О. В. Релігійний чинник як провокатор політичних ризиків в Україні: безпековий аспект. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Випуск 11. 106 с.

6. Віннічук О. В. Електронне громадянство як невід'ємна складова розвитку українського суспільства. І всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» 14 травня 2020 року, м. Хортиця П.16  
Участь у роботі Центру

						соціально-політичних досліджень	
120627	Андрейцева Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспода рський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 038160, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020584, виданий 23.12.2008	15	Аудит персоналу	П. 1 1. Сучасний стан використання трудового потенціалу України // Молодий вчений. 2019. № 7(71) липень. С. 315-323. (0,71 д.а.) (ScholarGoogle, OAJI, Research Bible, Index Copernicus) П. 2 1. Трудовий потенціал: підходи до визначення і сучасного виміру //Інноваційна економіка. 2012. № 9 (35). С.182-185. Фахове видання П.3 1.Аудит персоналу: навч. посіб. Кам'янець- Подільський, 2018. 170с. П.15 1. Облік дебіторської заборгованості: практичні аспекти// Вісник Кам'янець- Подільського нац. ун- ту. Економічні науки. Вип. 13/ за ред. Яцишиної І.В. Кам'янець- Подільський: Медобори–2006, 2018. С.202-208. 2. Формування облікової політики підприємства: українська практика та перспективи вдосконалення // Вісник Кам'янець- Подільського нац. ун- ту. Економічні науки. Вип. 12, у 2 т./ за ред. Яцишиної І.В. Кам'янець- Подільський: Медобори – 2006, 2017. Т. 1. С.174-180. 3.Проблеми формування інтелектуального капіталу українського суспільства // Вісник Кам'янець- Подільського нац. ун- ту. Економічні науки. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський нац. ун-т ім. І.Огієнка, редакційно- видавничий відділ, 2013. Вип. 7. С.111-116.
376042	Лаврук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук	17	Ринок праці	П. 1 1. Kovtun, V.; Andriushchenko, K.; Horbova, N.; Muzychka, Y. (2020). Features of the Management Process of Ambidextrous Companies. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 221-226, ISSN 2217-8309, <a href="https://doi.org/10.18421">https://doi.org/10.18421</a>

ДК 022614,  
виданий  
10.03.2004,  
Агестат доцента  
02ДЦ 013814,  
виданий  
22.12.2006

/TEM91-31 Scopus  
2. Andriushchenko, K.;  
Buriachenko, A.; Rozhko,  
O.; Lavruk, O.; Skok, P.;  
Hlushchenko, Y.;  
Muzychka, Y.; Slavina,  
N.; Buchynska, O.;  
Kondarevych, V. (2020).  
Peculiarities of  
sustainable development  
of enterprises in the  
context of digital  
transformation,  
Entrepreneurship and  
Sustainability Issues  
7(3): 2255-2270.  
[https://doi.org/10.9770/  
jesi.2020.7.3\(53\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(53))  
Scopus  
П. 2  
1. Лаврук О.С.  
Методичні підходи до  
розробки і реалізації  
управлінських рішень у  
системі управління  
колективом  
підприємства / О.С.  
Лаврук, Н.А.Славина //  
Агросвіт. – 2018. - №5.  
С.42-49. Фахове  
видання  
2. Лаврук О.С.  
Методичні підходи до  
формування та  
реалізації системи  
управління персоналом  
органів публічного  
управління /  
О.С.Лаврук, В.В.Лаврук  
// Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. – 2018. – №  
9. URL:  
[http://www.dy.nayka.co  
m.ua/?op=1&z=1305](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1305)  
Фахове видання  
3. Лаврук О.С.  
Бенчмаркінг як  
інструмент  
маркетингової  
діяльності аграрного  
підприємства / О.С.  
Лаврук, Н.А.Славина //  
Подільський вісник:  
сільське господарство,  
техніка, економіка Вип.  
25.– Кам'янець-  
Подільський, 2017. –  
262 с. – С.116-121.  
Фахове видання  
4. Лаврук О.С.  
Управління  
формуванням  
професійної  
компетенції персоналу  
підприємств // Збірник  
наукових праць  
ПДАТУ. Вип. 24.  
Частина 3. –  
Кам'янець-  
Подільський, 2016. –  
262 с. – С.116-121.  
Фахове видання  
5. Лаврук О.С.  
Особливості організації  
та оцінювання трудової  
діяльності керівника  
підприємства / О.С.  
Лаврук, Н.А.Славина //  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки:  
Миколаївський  
національний



університет імені В.О. Сухомлинського. – Випуск 9. – Миколаїв, 2016. – С.334-339  
Фахове видання.  
П 14  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу наукових робіт): 2019р. – Годнюк С., спеціальність «Управління персоналом і економіка праці». Тема роботи «Розвиток професійної компетентності управлінського персоналу підприємства».

Керівництво студентом, який став призером II Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки (Комратський державний університет), 2020 р. Голенко А.  
«Конкурентоспособність трудового потенціала». Диплом II ступеня.  
Участь у журі I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент організацій», «Управління проектами і програмами», 2019р.  
П. 15  
1. Лаврук О.С. Розпізнавання конфліктів як дієвий метод забезпечення ефективного управління ними / О.С. Лаврук // Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27 жовт. 2020 р.)/відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Електрон. дані. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. - С. 659-661.  
2. Лаврук О.С. Проблема ефективного управління трудовим колективом / О.С. Лаврук // Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей IX науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2020 р.). Х. : Монограф. 2020. С.383-385.

						<p>3. Лаврук О.С. Формування позитивного соціально-психологічного клімату в колективі / О.С. Лаврук // Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 16–17 квітня 2020 року. – т Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2020. – С.232-233.</p> <p>4. Лаврук О.С. Мотиваційний механізм корпоративного управління. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)] / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2020. 612 с. С.289-292.</p> <p>5. Лаврук О.С. Концептуальні підходи до розвитку організаційної культури підприємства. Професійний менеджмент у сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2019 р.). Харків : Монограф. 2019. С. 250-253.</p> <p>6. Лаврук О.С. Кадрове планування в системі управління персоналом / О.С. Лаврук // Economic and law paradigm of modern society, 2016. – №1. – С.118-123.</p>	
90458	Рарок Лілія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026746, виданий 26.02.2015</p>	5	Організація праці	<p>П.15 1.Індикатор сталого розвитку рівня зайнятості населення регіону. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 16. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний</p>

						<p>університет імені Івана Огієнка, – 2017. С. 80-81</p> <p>2. Персонал підприємства як об'єкт соціального захисту. Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 18. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 80-81. Т.1. С.86-87.</p> <p>П.10. Обіймаю посаду заступника декана з виховної та профорієнтаційної роботи економічного факультету з вересня 2017 р..</p> <p>П.14 Здійснюю керівництво роботою наукового гуртка «Менеджмент і сьогодення»</p>	
376042	Лаврук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022614, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013814, виданий 22.12.2006</p>	17	Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси підприємств	<p>П. 1</p> <p>1. Andriushchenko, K.; Buriachenko, A.; Rozhko, O.; Lavruk, O.; Skok, P.; Hlushchenko, Y.; Muzychka, Y.; Slavina, N.; Buchynska, O.; Kondarevych, V. (2020). Peculiarities of sustainable development of enterprises in the context of digital transformation, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(3): 2255-2270. <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(53)">https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(53)</a> Scopus</p> <p>2. Kovtun, V.; Andriushchenko, K.; Horbova, N.; Muzychka, Y. (2020). Features of the Management Process of Ambidextrous Companies. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 221-226, ISSN 2217-8309, <a href="https://doi.org/10.18421/TEM91-31">https://doi.org/10.18421/TEM91-31</a> Scopus</p> <p>П. 2</p> <p>1. Лаврук О.С. Проблематика залучення інвестицій у економічну модернізацію і підвищення конкурентоспроможності тваринництва / О.С. Лаврук., В.В Лаврук Л.М. Будняк // Агросвіт. – 2020. – № 11. С.26-36. Фахове видання</p> <p>П 10 Виконання обов'язків заступника завідувача кафедри менеджменту, публічного управління</p>

						<p>та адміністрування ПДАТУ з наукової роботи (2015-2020рр.).</p> <p>П. 15</p> <p>1. Лаврук О.С. Управление инновационным развитием предприятий / О.С. Лаврук // Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК : материалы VII Международной научно-практической конференции (Минск, 4–5 июня 2020 года) / редкол.: Н. Н. Романюк [и др.]. Минск, БГАТУ, 2020. С.285-290.</p> <p>2. Лаврук О.С. Формування й реалізація інноваційної політики підприємства / О.С. Лаврук // Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 лютого 2020 р.): у 2 ч. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.2. 524 с. С.269-272.</p> <p>3. Лаврук О.С. Формування ефективної системи управління ресурсним потенціалом підприємства / О.С. Лаврук, Ю.І. Білик // Управління ресурсним потенціалом господарюючих суб'єктів в умовах глобальних трансформацій: матеріали науково-практичної INTERNET конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м.Харків – Пшеворськ, 19 червня 2019 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. С. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Przeworsk: WSSG, 2019. – с. 28-30.</p>	
75730	Думанська Тетяна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103	11	Вища математика та математична статистика	<p>П. 2</p> <p>1. Думанська Т. В. Використання інформаційно-комунікативних технологій під час навчання вищої математики майбутніх економістів-бакалаврів. Науковий часопис національного педагогічного</p>

Педагогіка і методика середньої освіти.  
Математика, Диплом кандидата наук ДК 050267, виданий 18.12.2018

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі : зб. наук. праць. Київ : Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. 16. С. 68-75.

2. Думанська Т. В. Критерії, показники та рівні оцінювання математичної компетентності бакалаврів економічних спеціальностей. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12(55). Рівне-Київ : Міленіум, 2015. Ч. 2. С. 121-129.

3. Думанська Т. В. Онлайн-сервіси для дистанційно-го навчання математики: переваги й недолі-ки. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 1. С. 44-48.

П. 15

1. Думанська Т. В. Формування математичних компетентностей студентів економічних спеціальностей під час вивчення теми „Визначники”. Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики : зб. наук. праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 листопада 2015 р. Вінниця : ВДПУ, 2015. С. 163-166.

2. Думанська Т. В. Формування мотивації бакалаврів-економістів до вивчення теми „Алгебраїчні лінії другого порядку на площині”. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2013) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 5-6 грудня 2013 р. Суми : ВВП „Мрія”, 2013. С. 38-40.

3. Думанська Т. В. Особистісно орієнтоване навчання економістів шляхом прикладного забезпечення викладання вищої математики. Особистісно орієнтоване навчання

						<p>математики : сьогодення і перспективи : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 29- 31 жовтня 2013 р. Полтава : ТОВ „АСМІ”, 2013. С. 183-184. 4. Думанська Т. В. Інтерактивне навчання вищої математики майбутніх економістів. Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. до 70-річчя кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М. П. Драгоманова, 11- 13 травня 2017 р. Київ : Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 39-40. 5. Думанська Т. В. Особливості проведення консультативної з вищої математики для студентів економічних спеціальностей. Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 15-16 травня 2019 р. Вінниця : [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – С. 87-91. П. 17 Науково-педагогічний працівник кафедри математики з 2011 р.</p>	
376042	Лаврук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022614, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013814, виданий 22.12.2006</p>	17	Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси	<p>П. 1 1. Andriushchenko, K.; Buriachenko, A.; Rozhko, O.; Lavruk, O.; Skok, P.; Hlushchenko, Y.; Muzychka, Y.; Slavina, N.; Buchynska, O.; Kondarevych, V. (2020). Peculiarities of sustainable development of enterprises in the context of digital transformation, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(3): 2255-2270. <a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(53)">https://doi.org/10.9770/ jesi.2020.7.3(53)</a> Scopus 2. Kovtun, V.; Andriushchenko, K.; Horbova, N.; Muzychka, Y. (2020). Features of the Management Process of Ambidextrous Companies. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 221-226, ISSN 2217-8309, <a href="https://doi.org/10.18421/TEM91-31">https://doi.org/10.18421/ TEM91-31</a> Scopus П. 2</p>

						<p>1. Лаврук О.С. Проблематика залучення інвестицій у економічну модернізацію і підвищення конкурентоспроможності тваринництва / О.С. Лаврук., В.В Лаврук Л.М. Будняк // Агросвіт. – 2020. – № 11. С.26-36. Фахове видання П 14 Керівництво студентом, який став призером студентських науково-дослідних робіт з економіки (Комратський державний університет). Лаврук С. «Bitcoin and cryptocurrencies as a new stage in the evolution of money», 2018 р. П 10 Виконання обов'язків заступника завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ПДАТУ з наукової роботи (2015-2020рр.). П. 15 1. Лаврук О.С. Формування системи інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень на підприємстві / О.С. Лаврук // Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – С.186-189.</p>	
151754	Зеленський Олексій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058639, виданий 10.03.2010	11	Вища математика та математична статистика	<p>П. 2 1.Зеленський О. В. Сума елементів зведеної матриці показників / О. В. Зеленський, В.М. Дармосюк // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Фізико-математичні науки: зб. наук. праць, 2015. – Вип. 2. – С. 43-56. 2.Kirichenko V. V. Quivers and Latin squares/ V. V Kirichenko M. A. KhibinaV. M. ZhuravlevO. V. Zelensky//São Paulo</p>

Journal of Mathematical Sciences.– 2016.– V.10, Issue 2, pp 286–300.

3.Зеленський О.В. Допустимий сагайдак одержуваний з  $m$  попарно нееквівалентних матриць показників / О. В. Зеленський, В.М. Дармосюк // Вісник Запорізького національного університету, серія фізико-математичні науки, № 1, 2016. – С.91-96.

4.Зеленський О.В. Жорсткі та майже жорсткі сагайдаки / О. В. Зеленський, В.М. Дармосюк // Вісник Дніпропетровського університету, серія математика, Т 24, № 6/1, 2016. – С.35-40.

5.Зеленський О.В. Звичайні вагові функції допустимих сагайдаків / О.В. Зеленський, В.М. Дармосюк // Вісник харківського університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика механіка». – Т 85, 2017. – С.43-51.

6.Зеленський О.В. Мінімальна матриця показників / О.В. Зеленський, В.М. Дармосюк, В.М. Касянюк // Дослідження в математиці і механіці. – Т.24. Випуск 1(33). – 2019. – С.15-24.

П. 9

1.Науковий консультант:  
– 2019-2020 н. р. Ілля Наливайко учень 10 класу НВК № 14 отримав 3 диплом Всеукраїнського етапу МАН з роботою на тему «Дослідження гіпотези Сеймура з використанням штрафної функції»  
– 2018-2019 н. р. Марк Зегельман учень 11 класу Кам'янець-Подільський ліцей № 18 отримав 3 диплом Всеукраїнського етапу МАН "Комбінаторні ігри на графах"  
– Команда Mathcoin (Збірна Кам'янець-Подільського ) отримав 3 диплом Всеукраїнського етапі турніру юних математиків імені проф. Ядренка

2.Підготовка учня до олімпіади: 2017-2018 н. р. Ілля Наливайко учень 8 класу НВК № 14 отримав 3 диплом Всеукраїнський олімпіади з математики.



3. Участь у журі 1,2 етапу конкурсу “Мала академія наук України” в 2019р., 2020 р.

4. Участь у журі 2,3 етапу Всеукраїнського турніру юних математиків імені проф. Ядренка в 2018-2019 р., 2019-2020р.

П. 11  
Був офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації Козеренко Сергія Олександровича “Графи Маркова одновимірних динамічних систем” який відбувся 14 травня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.18 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

П. 13  
Авдеюк П.І. Елементи математичної логіки та теорії алгоритмів: навчально-методичний посібник / П.І. Авдеюк, О.В. Зеленський. – Кам’янець-Подільський: К-ПНУ ім. І. Огієнка, 2019.–160 с.

П. 14  
Керівництво проблемною групою – Матриці показників та допустимі сагайдаки

П. 15  
1. Zelenskiy O. Kirichenko’s permutation Latin square / O. Zelenskiy, P. Avdeyuk // XII International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 215th anniversary of V. Bunyakovsky July 2-6, 2019 in Vinnytsia, Ukraine.

2. Зеленський О.В. Звичайні вагові функції допустимих сагайдаків / О.В. Зеленський, В.М. Дармосюк, О.Г. Семенів // XVIII Міжнародна наукова конференція ім. акад. М. Кравчука, Луцьк-Київ, 7-10 жовтня 2017.

3. Zelenskiy O. V. Minimal exponent matrices / O.V. Zelenskiy, V.M. Darnosyuk, M.V. Kasyaniuk // 11th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 75th anniversary of V. V. Kirichenko, July 3-7, 2017, Kyiv, Ukraine.

4. Зеленський О.В. Жорсткі та майже жорсткі сагайдаки / О. В. Зеленський, В.М. Дармосюк, О.І. Новицька//

						<p>Сімнадцята міжнародна наукова конференція імені академіка М. Кравчука. Київ. 19-20 травня 2016 року. – С. 101-103.</p> <p>5.Зеленський О.В. Звичайні вагові функції допустимих сагайдаків / О. В. Зеленський, В.М. Дармосюк// Матеріали міжнародної наукової конференції “Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико-математичних наук. Миколаїв. 22-24 вересня 2016 року.</p> <p>6.Зеленський О. В. Сума елементів зведеної матриці показників / О. В. Зеленський. // Тези доповідей 10 Міжнародної алгебраїчної конференції в Україні, присвяченої 70-річчю від дня народження Ю.А. Дрозда. - м. Одеса, 20 – 27 серпня 2015 р. Тези доповідей. – С. 138-139</p> <p>П. 17</p> <p>З 2009 року працює науково-педагогічним працівником кафедри математики К-ПНУ ім. І. Огієнка, з 2017 р НВК № 14</p>	
278031	Дубінська Анастасія Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література	3	Іноземна мова	<p>П.1</p> <p>1.Дубінська А. В. Мовленнєва поведінка персонажів чоловіків та жінок в англійській прозі ХХІ століття. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 2. 2018. С. 32-37. (Index Copernicus)</p> <p>2.Дубінська А. В. Historical Events that Influenced the Word-Stock of the English Language. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. № 49. – 2019. – С. 91-95. (Index Copernicus)</p> <p>П.2</p> <p>1.Дубінська А. В. Мовленнєва поведінка персонажів чоловіків та жінок в англійській прозі ХХІ століття. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 2. 2018. С. 32-37.</p>

(Index Copernicus)  
2. Дубінська А. В.  
Historical Events that Influenced the Word-Stock of the English Language. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. № 49. 2019. С. 91-95.  
(Index Copernicus)  
П.3  
1. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. Посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко.  
Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.  
2. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук; За ред. А. В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. – 244 с.  
3. English for Students of Physical Education Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету фізичної культури / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук; За ред. А. В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. – 212 с.  
П.13  
1. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. Посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко.  
Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.  
2. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для

						<p>студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А.В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук; За ред. А.В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. – 244 с.</p> <p>3. English for Students of Physical Education Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету фізичної культури / Укладачі : А. В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А. А. Крук; За ред. А. В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. – 212 с.</p> <p>П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Англійська мова – мова міжнародного спілкування» (2017-2018 н. р.), «Сучасні підходи при вивченні англійської мови професійного спрямування» (2018-2019 н. р.), «Англійська мова професійного спрямування у сучасному світі» (2019-2020 н. р.), «Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх фахівців» (2020-2021н. р.).</p>	
120627	Андрейцева Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 038160, виданий 09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 020584, виданий 23.12.2008</p>	15	Бухгалтерський облік	<p>П. 2</p> <p>1. Методичні аспекти вибору аудиторського висновку// Інноваційна економіка. № 4. 2010. С.36-40.</p> <p>2. Історична аспекти виникнення дебіторської заборгованості// Науковий вісник Буковинської державної фінансової академії: 36. Наук, праць. Вип.. 4(18): Економічні науки. Чернівці, 2009. С.361-363.</p> <p>3. Проблемні аспекти методики обліку капітальних інвестицій// 36. Наук, праць Подільської державної аграрно-технічної університету. Вип.. 16. Т. 3. Кам'янець-Подільський, 2008. С.466- 468.</p> <p>4. Теоретико-методологічні засади класифікації оборотних активів// 36. Наук, праць Подільської</p>

державної аграрно-технічної університету. Вип.. 15. Кам'янець-Подільський, 2007. С. 273-276.

5. Проблемні аспекти методики розрахунку суми збитків при нестачі запасів //36. Наук, праць інституту бізнесу і фінансів, кафедра фінансів і кредиту. Вип.. 15. Кам'янець-Подільський, 2007. С. 499-504.

П. 10  
Працювала заст. Декана економічного факультету КІНУ ім І. Огієнка з 2006-2013 роки, виконую обов'язки голови науково-методичної ради економічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 2015 року.

П. 13  
1.Бухгалтерський облік. Навчально-методичний посібник для студентів напряму 0305 «Економіка і підприємництво»/ Андрейцева І.А. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2007. 68с.

2.Методичні вказівки та завдання для контрольної роботи з бухгалтерського обліку для студентів напряму 0305 «Економіка і підприємництво»/ Андрейцева І.А. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2007. 56с.

П. 14  
Керую постійно діючим науковим гуртком студентів економічного факультету «Трудовий потенціал України: стан та перспективи розвитку».

П.15  
1.Облік дебіторської заборгованості: практичні аспекти// Вісник Кам'янець-Подільського нац. Ун-ту. Економічні науки. Вип. 13/ за ред. Ящишиної І.В. Кам'янець-Подільський: Медобори–2006, 2018. С.202-208.

2.Формування облікової політики підприємства: українська практика та перспективи вдосконалення // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Економічні науки. Вип.

						<p>12, у 2 т./ за ред. Яцишиної І.В. Кам'янець-Подільський: Медобори – 2006, 2017. Т. 1. С.174-180.</p> <p>3.Аудиторський висновок: методичні аспекти // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету науки. Економічні науки. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2014. Вип. 9. С.119-123.</p> <p>4.Аудиторські процедури як методичний прийом аудиту/ І.А. Андрейцева // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2013. Вип. 8. С.200-203.</p> <p>5. Формування показників фінансової звітності згідно МСФЗ. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. Вип. 6. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2012. С.273- 279. П. 17</p> <p>З 1992-1995 р.р. працювала на посадах бухгалтера, головного бухгалтера, головного економіста.</p> <p>З 1995-2004 р.р. – посаді головного державного податкового інспектора Кам'янець-Подільської ОДП. П. 18</p> <p>Здійснювала наукове консультування ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів» протягом 2018-2020 років.</p>	
163748	Кушнір Оксана Клімівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення:</p>	14	Статистика	<p>П. 1 Corporate social responsibility of the enterprise: shortcomings and social effects for Ukrainian society. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. (1). P. 152-157. URL : <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081951422&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081951422&amp;origin=resultslist</a>. Scopus</p> <p>П. 2</p>

				<p>2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 007749, виданий 26.09.2012</p>		<p>Використання критерію Вальда- Вольфовиця для економічних задач. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 49. С. 340- 344. Фахове видання П. 10 Факультетський керівник практики П.15 1. Міжнародна трудова міграція та її вплив на економічну систему України. Virtus. 2019. №38. С. 233-236. 2. Моделювання допустимих меж державного боргу. Стратегічні напрями соціально- економічного розвитку держави в умовах глобалізації : зб. тез IV Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції (м. Хмельницький, 20 вересня 2019 року); за заг. ред. д. е. н., проф. Синчака В.П. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 260- 262.</p>
99369	Розумовська Оксана Борисівна	Старший викладач, Суміщення	ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика і фізика</p>	25	<p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>П. 3 1. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Розумовська О.Б., Блажевський С.Г. Інформаційні системи та технології. Частина II. Бази даних та СУБД: Навчальний посібник. Чернівці, 2018. 150 с. (2,1 др.арк.) П. 5 Участь у міжнародному проекті «Прогресивне управління університетом», організований Асоціацією з міжнародних зв'язків (Чеська Республіка) та Університетом Т.Г. Масарика. (25.02.2018 р. – 03.03.2018 р.) П. 10 Працювала заст. декана економічного факультету КІНУ ім. І. Огієнка в період з 2006 року по 2010 рік. З травня 2017 року виконую обов'язки керівника відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації. П.15 1. Побудова та оцінка прогнозної моделі на основі ліній тренду в MS Excel // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : тези</p>

доповідей VII міжнародної наукової конференції / [редкол.: І.М. Конет (голова) та інші]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – С. 187-189.

2. Методичні аспекти підготовки майбутніх фахівців туристичної індустрії до використання інформаційних технологій / О.Б.Розумовська // Всеукраїнська наукова конференція «Розвиток прикладної науки, освіти та студентського самоврядування на Буковині» (26-27 травня 2017 року, м. Чернівці): матеріали конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 169-171.

3. Екскурсія як форма організації освітнього процесу в сучасній вищій школі. Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної наукової конференції. / Рівне, Червінко А.В., 2018. С. 310-312

4. Шляхи формування окремих складових професійної компетентності майбутніх фахівців сфери туризму засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : тези доповідей 8-ї Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю Національної академії наук України та 100-річчю Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. – С. 149-150

5. Методичні аспекти розвитку алгоритмічного мислення у студентів педагогічних



							спеціальностей. / Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи. Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 11-12 жовтня 2019 року / FOLIA COMENIANA: Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії психодидактики Я.А. Коменського. — Умань: ВПЦ «Візаві». — С. 207-211. П. 17 З 1999 року до 2017 року працювала на посаді старшого викладача кафедри інформатики
21957	Олійник Надія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061022, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034155, виданий 26.12.2019	22	Вступ до спеціальності	П. 1; П. 2 1. Мотиваційний процес та його реалізація при застосуванні методів навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. 2019. 2018. Вип. 24 (1-2018). Ч. 1. С. 193–198. Фахове видання, (Index Copernicus International). П. 3 1. Роль освіти у забезпеченні соціальної мобільності населення / Соціально-трудова сфера Хмельниччина: стан, тенденції розвитку: колективна монографія. Соціально-трудова сфера Хмельниччина: стан, тенденції розвитку: колективна монографія. За ред. к.ек.н., доц., П. А. Стрельбіцького. 2017. С. 182–223. П. 15 2. Чинники формування соціально-психологічного клімату в колективі. Стратегічні пріоритети економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: зб. тез доп. Міжнар. наук.-пр. конференції. Полтава, 2020. Ч. 1. С. 37–38.
90458	Рарок Лілія Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:	5	Людський розвиток	П.1. Інституційні чинники соціально-економічного розвитку сільських територіальних громад та сільських територій в умовах децентралізації влади. Central European

				0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026746, виданий 26.02.2015			Journal for Science and Research. Praha. 2018. № 2 (46). P.29-37. Мережева модель – прогресивна форма управління соціально-економічним розвитком сільських територій в умовах децентралізації влади. Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету / за ред. В.В. Іванишина. Кам'янець-Подільський, 2015. С. 228-240. (Рарок О.В.)
119987	Беркещук Інна Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИК И	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 043332, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032366, виданий 26.09.2012	13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П. 1 Modern Technologies and Applications of ICT in the Training Process of Teachers-Philologists. International Journal of Higher Education, Vol. 9, No. 7 (Special Issue), 2020, p. 84-94. (Scopus)</p> <p>П. 2 Демінутивні у романі Володимира Лиса «Діва Млинища». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 51. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2020. С.17-20. (Фахове видання)</p> <p>П. 3 1. The influence of linguistic of extralinguistic factors on the derivational potential of substantives in the Modern Ukrainian Language. New stages of development of modern science in Ukraine and eu countries. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2019, p. 19-37.</p> <p>П. 8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. (2019-2020 рр.).</p> <p>П. 10 Секретар вченої ради факультету української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>

							«Неодериватологія». П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю – 14 років.
126064	Задорожнюк Андрій Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний іститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 041996, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12/ДЦ 029659, виданий 23.12.2011	15	Історія та культура України	П.2 1.Литовські статuti в Подільській губернії у першій половині XIX ст.: данина традиції чи правові рудименти? // Ukraina Lithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2013. – Т.ІІ. – 292 с. – С. 177-192. 2.Ю.Сіцинський – укладач університетського курсу «Історія Поділля» // Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник наукових праць. – Кам'янець-Подільський: Оіум, 2016. – Т.23 : Присвячено 150-річчю від дня народження М.С.Грушевського. – 672 с. – С. 361-372. 3. «Ремісничє положення 1785 р.» та його вплив на становище цехового виробництва у Правобережній Україні в XIX ст. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка, 2017. – Вип.10: Присвячено 100-річчю Української революції 1917-1921 рр. – 532 с. – С.116-123. 4. Магдебурзьке право в суспільному та соціально-економічному розвитку Поділля XVIII – першої половини XIX ст. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка, 2017. – Вип.10: Присвячено 100-річчю Української революції 1917-1921 рр. – 532 с. – С.184-202. (у співавторстві із

						<p>А.Г.Філінюком).  5. Братські функції ремісничих цехів на Поділлі у ХІХ ст. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка, 2019. – Вип.12. – 364 с. – С.138-141.  П.15  1. Український собор: минуле і сучасність (історичний нарис. // Кам'янець-Подільський: Рука, 2018. – 64 с. (у співавторстві із С.А. Копилов)</p>	
376042	Лаврук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: ,  Диплом кандидата наук ДК 022614, виданий 10.03.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013814, виданий 22.12.2006</p>	17	Фінанси, грошовий обіг і кредит: гроші і кредит	<p>П. 1  1. Lavruk V., Lavruk O. Methodology of research of the process of economic modernization and development of livestock industry under conditions of deficit of financial resources. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Vol 5, No. 4 (2019). P.137-155. <a href="https://doi.org/10.22004/ag.econ.300036">https://doi.org/10.22004/ag.econ.300036</a> Web of Science  2. Kovtun, V.; Andriushchenko, K.; Horbova, N.; Muzychka, Y. (2020). Features of the Management Process of Ambidextrous Companies. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 221-226, ISSN 2217-8309, <a href="https://doi.org/10.18421/TEM91-31">https://doi.org/10.18421/TEM91-31</a> Scopus  П. 2  1. Лаврук О.С. Проблематика залучення інвестицій у економічну модернізацію і підвищення конкурентоспроможності тваринництва / О.С. Лаврук., В.В Лаврук Л.М. Будняк // Агросвіт. – 2020. – № 11. С.26-36. Фахове видання  П 14  Робота у складі організаційного комітету з проведення І-го туру Всеукраїнського Конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Менеджмент інвестиційної та</p>

						<p>інноваційної діяльності», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент організації», «Управління персоналом і економіка праці», 2018р. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки (Комратський державний університет). Лаврук С. «Bitcoin and cryptocurrencies as a new stage in the evolution of money», 2018 р. П. 15</p> <p>1. Лаврук О.С. Формування системи інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень на підприємстві / О.С. Лаврук // Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – С.186-189.</p>	
21957	Олійник Надія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061022, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034155, виданий 26.12.2019</p>	22	Психологія діяльності та навчальний менеджмент	<p>П. 1; П. 2</p> <p>1. Ділова гра як ефективна модель пізнавальної діяльності студентів при вивченні економічних дисциплін. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2020. Вип. 22. Т 2. С. 141–144. Фахове видання. (Google Scholar; Index Copernicus International).</p> <p>2. Формування пізнавальної активності старшокласників у процесі вивчення економіки. Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України. 2017. Вип. 22 (1-2017). Ч. 1. С. 319–325. Фахове</p>

						<p>видання (Index Copernicus International) П. 2 1. Формування особистісної мобільності школярів на засадах компетентнісного підходу. Scientific Journal «Virtus». # 20, Part 1, January, 2018. – S. 173-178. (Index Copernicus) П. 15 1. Ефективна поведінка педагога у конфліктних ситуаціях зі студентами. Сучасна гуманітаристика: зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-інтернет-конференції Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2018. Вип. 9. С. 29-32.</p>	
17898	Гуска Марія Василівна	Викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	32	Фізична культура	<p>П-2 1. Cerebral circulation of highly qualified sumo and judo wrestlers. Журнал Подільського національного університету імені Івана Огієнка, «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії» [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня рута», 2019. Вип. 1. С. 81-94 2. Physical preparation structure of the 7-year-old girls during the Журнал Подільського національного університету імені Івана Огієнка, «Педагогічні та соціальні аспекти фізичного виховання та фізичної терапії» [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня рута», 2019. Вип. 1. С. 94-105 3. Функціональний статус дівчаток із різними соматотипами під час навчання в основній школі. Вісник Прикарпатського у-ту. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 49-55. 4. Проблеми оптимізації процесу формування фізкультурно-оздоровчих компетентностей студентів гуманітарних факультетів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. /</p>

[редкол.: Єдинак Г.А. (відп.ред.) та ін.] Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2019. Вип. 15. – С. 61-66.

5. Морфологічний статус дівчаток із церебральним паралічем та без порушень розвитку в 7-10 років. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 5 К (113)19. С. 109-113.

П-3

1. Ігри та забави від народження до школи. Методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – 196 с.

2. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. – 264 с.

П-15

1. Роль занять оздоровчим туризмом студентів ВНЗ як засобу фізичної рекреації на формування здорового способу життя. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 8.

2. Рухливі ігри під час рекреаційно-оздоровчих походів зі студентами ВНЗ. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Вип. 8.

3. Проблеми та

						перспективипри підготовці початкової групи дітей у командних спортивних іграх. Збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 74-79. 4. Вплив сексуальних відносин на результати спортсменів у змагальній діяльності. Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти : збірник наукових праць [редкол. : І.І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 8. С. 31-34.	
120627	Андрейцева Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 038160, виданий 09.11.2006, Агестат доцента 12ДЦ 020584, виданий 23.12.2008	15	Економіка праці та соціально-трудова відносини	П. 2 1. Трудовий потенціал України: сучасний стан і перспективи розвитку// Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 32. С. 299-310. (Index Copernicus) П. 3 1. Соціально-трудова сфера Хмельниччини: стан, тенденції розвитку: кол. монографія / за ред. к.е.н., доц.. П.А. Стрельбицького. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017. 358с. (3.1,3.2.,3.3-4,3 д.а.) П. 10 Працювала заст. декана економічного факультету КіПНУ ім І. Огієнка з 2006-2013 роки, виконую обов'язки голови науково-методичної ради економічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 2015 року. П. 13 1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч.-метод. посіб. для студ. економ. ф.-ту спец. 6.030505 «Управління персоналом і економіка праці». Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2015. 232 с. (13,48д.а.) П. 14



Керую постійно діючим науковим гуртком студентів економічного факультету «Трудовий потенціал України: стан та перспективи розвитку».

П.15

1. Якість робочої сили: теоретичні та методичні аспекти // Наук. праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2018. Вип. 17. Т. 1. С. 69-70.

2. Механізм стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства // Наук. праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3 т. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 16. Т. 1. С. 63-64.

3. Особливості економічної оцінки ефективності інвестицій в персонал підприємства. Наук. праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 11, у 5-ти томах. Кам'янець-Подільський: КПКУ імені І. Огієнка, 2012. Т.1. С.100-101.

4. Людський розвиток: регіональний аспект // Наук. праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка: зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Вип. 13, у 3-х т. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2014. С. 196.

П. 17

З 1992-1995 р.р. працювала на посадах бухгалтера, головного бухгалтера, головного економіста.

З 1995-2004 р.р. – посаді головного державного податкового інспектора Кам'янець-Подільської ОДП.

П. 18

							Здійснювала наукове консультування ТОВ «Кам'янець-Подільський комбінат будівельних матеріалів» протягом 2018-2020 років.
361118	Лисак Володимир Юрійович	Завідувач кафедри, Суміщення	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання і Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 010546, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043976, виданий 29.09.2015	13	Операційний менеджмент	П. 15 1. Настоящее и будущее в использовании персонала предприятий. Buletinul Științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul №. 1 (15), 2016 Științe Economice С. 126-133. П. 2 1. Сутність заробітної плати та її значення в процесі економічного управління підприємством. [Електронний ресурс] / В. Ю. Лисак // Економіка та суспільство. – 2016. - № 4. – Режим доступу до журналу: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua">www.economyandsociety.in.ua</a> 2. Аналіз зарубіжного досвіду вексельних розрахунків до вітчизняних умов. Східна Європа: економіка бізнес та управління. 2017 № 7. Режим доступу до ресурсу <a href="http://www.easterneurope-bm.in.ua/7-2017-ukr">http://www.easterneurope-bm.in.ua/7-2017-ukr</a> С.253-258. (Семендяк В.М.) П. 3 1. Методичні підходи щодо оцінки якісних характеристик людського капіталу та їх використання на підприємстві. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 1. За ред. Проф. І.В. Яцишиної. Кам'янець-Подільський. МЕДОБОРИ 2006, 2018. 224 с. с.29-53. 2. Менеджмент: навчально-методичний посібник дисципліни студентів денної форми навчання напряму підготовки 073 «Менеджмент». – Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута» 2021 р. – 160 с
313784	Матвейчук Людмила Олександрівна	Професор, Суміщення	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність:	10	Операційний менеджмент	П. 3 1. Розвиток цифрової взаємодії суб'єктів господарювання з державними органами. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів

7.03050401  
економіка  
підприємства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006652,  
виданий  
26.06.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056421,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат доцента  
12ДЦ 043978,  
виданий  
29.09.2015

господарювання :  
колективна  
монографія. Том 2 / За  
ред. проф. І.В.  
Ящишиної. Кам'янець-  
Подільський :  
Видавець Панькова  
А.С., 2020.  
(192 с.) С. 103-110.  
П.7. Експерт НАЗЯВО  
від грудня 2020 р.  
(<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Дореєстр-нпп-15-12-2020.pdf>)  
П.8. Член редколегії з  
2018 року: електронне  
наукове фахове  
видання «Менеджмент  
та підприємництво:  
тренди розвитку»  
(включено до переліку  
наукових фахових  
видань України з  
економічних наук  
(Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
№ 326 від 04.04.2018)).  
– Запорізький  
національний  
університет.  
З 2020 року –  
рецензент даного  
фахового видання  
(<https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>).  
П.14.  
Керівництво  
студентами (магістри),  
які заняли призові  
місця у міжнародному  
конкурсі студентських  
науково-дослідних  
робіт по економіці :  
Комратський  
державний університет  
Молдова.  
2020 рік:  
1. Диплом II ступеня –  
Падун Андрій.  
2. Диплом II ступеня –  
Колбут Яна.  
3. Диплом III ступеня –  
Гудзинська Яна.  
Керівництво  
студентським науковим  
гуртком  
«Інноваційний  
менеджмент в  
туризмі».  
П.15  
1. Цифрова грамотність  
громадян – умова  
розвитку України як  
європейської держави:  
Управлінські та правові  
засади забезпечення  
розвитку України як  
європейської держави :  
тези учасників XXIV  
щорічної звітної  
наукової конференції  
науково-педагогічних  
працівників,  
докторантів та  
аспірантів (27-30 квітня  
2020 року):  
Хмельницький  
університет управління  
та права імені Леоніда  
Юзькова, 2020. UPL.  
<http://univer.km.ua/doc>

						<p>/tezi/t_Matveychuk.pdf.</p> <p>2. Сучасний стан формування цифрових економічних відносин держави, бізнесу і громадян: Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 жовтня 2019 р. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С.193-196. П.16.</p> <p>Член громадських організацій :</p> <p>1. Центр медіації та екаунтінгу «Точка зору», м. Запоріжжя (з 27.12.2019 р.);</p> <p>Спілка польських вчених України у Кам'янці Подільському», м. Кам'янець-Подільський (з 13.05.2018 р.). П.17.</p> <p>16 років роботи в органах державної податкової служби. Радник податкової служби 3 рангу. П.18.</p> <p>Громадська Організація «Польське культурно-освітнє товариство в Україні, відділення в м. Кам'янці-Подільському», безоплатне наукове консультування з питань реєстрації громадських організацій, ведення бухгалтерського та управлінського обліку, складання звітності та проведення фінансового аналізу, 2017 – 2020 рр</p>	
203479	Ящишина Ірина Володимирівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧО - ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 002641, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010784, виданий 30.06.2015</p>	26	Основи наукових досліджень	<p>П.1 Yashchyslyna I., Svider O., Kushnir O., Konovalova M. Corporate social responsibility of the enterprise: shortcomings and social effects for Ukrainian society. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 1. P.152-157. (Scopus).</p> <p>П.2 Ящишина І.В., Коновалова М.В. Соціальні інвестиції бізнесу: теорія та практика реалізації. Scientific Journal Virtus. 2020. № 46. С. 204-209.</p> <p>2. Ящишина І.В. Реалізація концепції смарт-туризму: світовий досвід та</p>

вітчизняна практика.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
"Острозька академія".  
Серія : Економіка. 2019.  
№ 14. С. 54-59. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoa\\_2019\\_14\\_11/](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoa_2019_14_11/)  
(Index Copernicus).

2. Яцишина І.В. Смарт-інновації з позицій системного підходу. Економічний форум. 2018. № 4. С. 12-19. (входить до бази Index Copernicus, DOAJ, Scientific Indexing Services)

3. Яцишина І. В. Суть та особливості смарт-підприємств. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Економіка. 2018. № 11. С. 14-18. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/\(Index Copernicus\)](http://nbuv.gov.ua/UJRN/(Index Copernicus)).

4. Яцишина І. В. Інноваційний механізм зміцнення соціальної безпеки ЄС. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 20. <http://global-national.in.ua/archive/20-2017/219.pdf>. (Index Copernicus).

5. Яцишина І.В. Соціалізація інноваційної політики ЄС. Наука та наукознавство. 2017. №4. С. 3-17. (Index Copernicus).

6. Яцишина І.В. Інноваційна активність промисловості Хмельниччини. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 18. <http://global-national.in.ua/archive/18-2017/73.pdf>. (Index Copernicus).

7. Яцишина І.В. Економічна безпека етапу створення підприємства в Україні. Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. 2016. № 2. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui\\_2016\\_2\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_2_33). (Index Copernicus).

8. Яцишина І.В. Науково-технічний потенціал регіону: структура та тенденції розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 13. <http://global-national.in.ua/archive/13-2016/87.pdf>. (Index Copernicus).

П.3  
1.Яцишина І.В. Соціалізаційна направленість

державних стратегічних документів інноваційного розвитку суб'єктів господарювання України. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 2. / За ред. проф. І.В. Яцишиної. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2020 С. 65-86.

2. Яцишина І.В., Коновалова М.В. Інвестиції соціального впливу: теоретичні та прикладні підходи. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Н.О.Слободянюк. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. С. 48-63.

3. Яцишина І.В. Смарт-підприємства – нова форма господарювання XXI ст. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 1. / За ред. проф. І.В. Яцишиної. – Кам'янець-Подільський : МЕДОБОРИ-2006, 2018. – С. 157-183

4. Яцишина І.В., Коновалова М.В. Інноваційний механізм зміцнення соціальної безпеки ЄС. Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст : монографія / за заг. ред. д.ф.н., проф. А.О. Ярошенко. –К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 48-70.

5. Яцишина І.В., Коновалова М.В. Соціальна безпека як основа сталого розвитку країни. Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст : монографія / за заг. ред. д.ф.н., проф. А.О. Ярошенко. –К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 33-48.

6. Яцишина І. Інноваційна політика ЄС – соціальні аспекти. Kontynent europejski wobec wyzwan wspolczesnosci. Tom 1. Lvov-Olsztyn. 2017 . S. 17-35.

7.Економічна безпека підприємства: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [уклад. І.В.Ящишина]. – Кам'янець-Подільський : МЕДОБОРИ-2006, 2016. – 86 с.

П.5  
Участь у проекті Joint UNDP (EU project) «Community Based Approach to Local Development» (2015-2017).

П.7  
Голова комісії щодо проведення акредитаційної експертизи Києво-Могилянської академії, ОР Бакалавр, напрям підготовки 6.030501 Економічна теорія, Наказ МОНУ № 1322 від 18.06.2018 р.

П.8  
Науковий керівник виконання колективних наукових тем:  
1. «Особливості діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах» (номер державної реєстрації 011U002858, 2015-2018 рр.).  
«Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах мікро- та макроекономічних трансформацій XXI ст.» (Державний реєстраційний номер 0119U002955, 2019-2024 рр.)

П.9  
1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2015-2019 рр.)  
2. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II - III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (МАН) Іванюк Роман Олегович (Кам'янець-Подільський ліцей №18), тема: Концепція смарт туризму та її реалізація в Україні: 1 місце на обласному конкурсі (II етап) МАН, 3 місце на Всеукраїнському конкурсі (III етап) МАН (2019 р.).

П.10  
Декан економічного факультету (2013-2015 рр.); завідувач кафедри економіки підприємства (2015-

2020 рр.); керівник  
Центру регіональних  
досліджень (2015-2021  
рр.)

П.11

1. Офіційний опонент  
захисту дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук зі  
спеціальності 08.00.03  
– економіка та  
управління  
національним  
господарством.  
Чорнодід Ігор  
Степанович. Тема:  
Методологічні засади  
забезпечення  
соціальної  
конкурентоспроможнос  
ті України. Київ,  
23.03.2016 р., Науково-  
дослідний економічний  
інститут (НДЕІ)  
Міністерства  
економічного розвитку  
і торгівлі України,  
спеціалізована вчена  
рада Д 26.801.01.

П.13

1. Економічна безпека  
підприємства:  
навчально-методичний  
посібник для студентів  
вищих навчальних  
закладів / [уклад.  
І.В.Яцишина]. –  
Кам'янець-  
Подільський :  
МЕДОБОРИ-2006,  
2016. – 86 с.  
2. Яцишина І.В.,  
Буторіна В.Б., Олійник  
О.С. Макроекономіка,  
мікроекономіка,  
економіка  
підприємства.  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи для студентів  
освітнього ступеня  
«бакалавр» галузі  
знань 24 «Сфера  
обслуговування»  
спеціальності 21  
«Готельно-ресторанна  
справа». Кам'янець-  
Подільський : ФОП  
Сисин Я.І., 2019. 37 с.  
3. - Яцишина І.В.,  
Мазур Н.А., Семенець  
І.В. Збірник програм  
практик для студентів  
освітнього ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність (ОПП  
Підприємництво і  
торгівля). Кам'янець-  
Подільський : ФОП  
Сисин Я.І., 2019. 40 с.  
4. - Яцишина І.В.,  
Мазур Н.А., Семенець  
І.В. Збірник програм  
практик для студентів  
освітнього ступеня  
«магістр» спеціальності  
051 Економіка (освітня  
програма Економіка  
підприємства).  
Кам'янець-  
Подільський : ФОП



						Сисин Я.І., 2019. 48 с. 5. Ящишина І.В., Мазур Н.А., Семенець І.В. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 Економіка (освітня програма Економіка підприємства). Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2019. 47 с. П.14 1. Керівник проблемної групи «Проблеми інноваційного розвитку підприємництва регіону».
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 14</i> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.	Екзамен
		Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
		Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси підприємств	Конспектування основних питань курсу, розрахунок та вирішення практичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, індивідуальна науково-дослідна робота (реферат).	Екзамен
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів, ситуаційні вправи, інтерактивна взаємодія.	Екзамен
<i>ПРН 18</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	Курсова робота (Управління трудовим потенціалом/ Організація праці/ Нормування праці/ Ринок праці)	Практичний, наочний, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, науково-дослідна робота.	Диф.залік
		Виробнича практика	Спостереження, пояснення, інструктаж, правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-	Диф.залік

			аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	
		Педагогічна практика	Проведення урочних та позаурочних форм навчальної діяльності, складання планів-конспектів уроків з економіки, виховних заходів, використання нетрадиційних технологій навчання	Залік
		Основи наукових досліджень	Лекції із застосуванням демонстративного матеріалу, практичні заняття, робота з першоджерелами (друковані праці, робота в Інтернет тощо), реферування наукової літератури, письмове оформлення бібліографії, виконання науково-дослідних, індивідуальних завдань.	Залік
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Людський розвиток	Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій), реферування, конспектування, робота в Інтернет	Залік
<i>ПРН 17 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</i>	☒	Історія та культура України	Лекції, семінарські заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
		Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
		Філософія	Лекції, семінарські заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
<i>ПРН 16 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	☒	Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
<i>ПРН 15 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, наочний метод, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою.	Екзамен
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, бесіди, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням	Залік

			мережі Інтернет, презентації.	
		Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота, бесіди, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, презентації.	Екзамен
<i>ПРН 21 Здійснювати статистичний аналіз інформації про масові соціально-економічні явища та процеси формалізованими і неформалізованими методами.</i>	<input type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні засоби), розв'язання завдань; самостійна робота.	Екзамен
<i>ПРН 02 Використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління персоналом	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій тощо.	Екзамен
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, ree-assessment).	Екзамен
		Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
<i>ПРН 13 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
		Сучасні інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод з використанням мультимедійного обладнання, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та електронними джерелами, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 12 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормування праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
		Операційний менеджмент	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, розв'язання завдань, реферування, конспектування.	Екзамен
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними	Екзамен

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.	
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, реєс-assessment).	Екзамен
<i>ПРН 11 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</i>	☒	Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
		Навчальна практика з фаху	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота, тренінги, ситуаційні вправи	Залік
		Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.	Екзамен
		Організація праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, розв'язання завдань, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
		Управління персоналом	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій.	Екзамен
		Навчальна практика з фізіології та психології праці	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 10 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i>	☒	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.	Екзамен
		Управління трудовим потенціалом	Лекції, практичні заняття, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна	Екзамен

			робота. розв'язання завдань.	
		Людський розвиток	Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій), реферування, конспектування, робота в Інтернет	Залік
		Організація праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, розв'язання завдань, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
ПРН 09 Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Бухгалтерський облік	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій.	Екзамен
		Операційний менеджмент	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, розв'язання завдань, реферування, конспектування.	Екзамен
		Нормування праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, peer-assessment).	Екзамен
ПРН 08 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	☒	Ринок праці	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Екзамен
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, peer-assessment).	Екзамен
		Курсова робота з економіки праці та соціально-трудових відносин	Практичний метод, дослідницький, ситуаційний, самостійна робота, робота з навчально методичною літературою та з нормативно-правовими джерелами та Інтернет-ресурсами.	Диф.залік
		Курсова робота	Практичний, наочний,	Диф.залік

(Управління трудовим потенціалом/ Організація праці/ Нормування праці/ Ринок праці)	самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, науково-дослідна робота.	
Навчальна практика з економіки праці та соціально-трудова відносин	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота.	Залік
Виробнича практика	Спостереження, пояснення, інструктаж, правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диф.залік
Фінанси, грошовий обіг і кредит: гроші і кредит	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	Екзамен
Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси підприємств	Конспектування основних питань курсу, розрахунок та вирішення практичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, індивідуальна науково-дослідна робота (реферат).	Екзамен
Статистика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні засоби), розв'язання завдань; самостійна робота.	Екзамен
Аудит персоналу	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), ситуаційні вправи, розв'язання завдань, peer-assessment	Екзамен
Нормування праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	Екзамен
Навчальна практика з фізіології та психології праці	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота.	Залік
Вища математика та математична	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-	Екзамен

		статистика	методичною літературою, <b>самостійна робота.</b>	
		Навчальна практика з фаху	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 07 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації</i>	☒	Операційний менеджмент	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, розв'язання завдань, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
		Фінанси, грошовий обіг і кредит: гроші і кредит	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	Екзамен
		Фінанси, грошовий обіг і кредит: фінанси підприємств	Конспектування основних питань курсу, розрахунок та вирішення практичних завдань, обговорення конкретних ситуацій, індивідуальна науково-дослідна робота (реферат).	Екзамен
		Організація праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, розв'язання завдань, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	Екзамен
		Психологія діяльності та навчальний менеджмент	Лекції, семінарські заняття, дискусії, рішення психологічних задач, розв'язування творчих завдань, складання графічних схем.	Залік
<i>ПРН 06 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	Управління трудовим потенціалом	Лекції, практичні заняття, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. розв'язання завдань.	Екзамен
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Екзамен
		Операційний менеджмент	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, розв'язання завдань, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
		Організація праці	Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, робота з навчально-методичною літературою, розв'язання завдань, відео метод у	Екзамен

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, інтерактивні методи.	
		Управління персоналом	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій тощо.	Екзамен
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Людський розвиток	Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій), реферування, конспектування, робота в Інтернет	Залік
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, реє- assessment).	Екзамен
ПРН 05 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	☒	Управління трудовим потенціалом	Лекції, практичні заняття, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. розв'язання завдань.	Екзамен
		Людський розвиток	Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій), реферування, конспектування, робота в Інтернет	Залік
		Управління персоналом	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), робота в Інтернет, складання графічних схем, реферування, розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій тощо.	Екзамен
		Операційний менеджмент	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії); робота в Інтернет, складання графічних схем, розв'язання завдань, реферування, конспектування тощо.	Екзамен
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна робота.	Екзамен
		Вступ до спеціальності	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-	Залік



			ресурсами, самостійна робота, екскурсії, інтерактивна взаємодія.	
		Мотивування персоналом	Практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (робота в малих групах, командна робота), дискусії, ситуаційні вправи, розв'язання завдань, реєс- assessment).	Екзамен
ПРН 04 Демонструвати практичні навички методики аналізу для вирішення конкретних завдань	<input type="checkbox"/>	Вища математика та математична статистика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Навчальна практика з економіки праці та соціально-трудо-вих відносин	Практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, самостійна робота.	Залік
		Виробнича практика	Спостереження, пояснення, інструктаж, правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диф.залік
		Курсова робота (Управління трудовим потенціалом/ Організація праці/ Нормування праці/ Ринок праці)	Практичний, наочний, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, науково-дослідна робота.	диф. залік
		Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Курсова робота з економіки праці та соціально-трудо-вих відносин	Практичний метод, дослідницький, ситуаційний, самостійна робота, робота з навчально методичною літературою та з нормативно-правовими джерелами та Інтернет-ресурсами.	Диф.залік
		Ринок праці	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Екзамен
		Бухгалтерський облік	Лекції (оглядові, тематичні, дискусії), розв'язання завдань, вирішення проблемних ситуацій тощо.	Екзамен
Статистика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні засоби), розв'язання завдань; самостійна робота.	Екзамен		
ПРН 19 Виконувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових	Лекції із застосуванням	Залік

дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.		досліджень	демонстративного матеріалу, практичні заняття, робота з першоджерелами (друковані праці, робота в Інтернет тощо), реферування наукової літератури, письмове оформлення бібліографії, виконання науково-дослідних, індивідуальних завдань.	
		Курсова робота з економіки праці та соціально-трудових відносин	Практичний метод, дослідницький, ситуаційний, самостійна робота, робота з навчально методичною літературою та з нормативно-правовими джерелами та Інтернет-ресурсами.	диф. залік
		Курсова робота (Управління трудовим потенціалом/ Організація праці/ Нормування праці/ Ринок праці)	Практичний, наочний, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, науково-дослідна робота.	диф. залік
		Виробнича практика	Спостереження, пояснення, інструктаж, правила роботи з виробничою документацією, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації	Диф.залік
ПРН 23 Обробляти інформацію з кадрового менеджменту в середовищі автоматизованої інформаційної системи організації.	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод з використанням мультимедійного обладнання, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та електронними джерелами, самостійна робота.	Залік
ПРН 22 Контролювати і оцінювати знання, вміння і готовність до професійної діяльності тих, хто навчається.	<input type="checkbox"/>	Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Педагогічна практика	Проведення урочних та позаурочних форм навчальної діяльності, складання планів-конспектів уроків з економіки, виховних заходів, використання нетрадиційних технологій навчання	Залік
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
ПРН 01 Мати навички використання економічних законів і категорій, закономірностей та принципів економіки;	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
		Політекономія	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, дистанційні, мультимедійні засоби, самостійна робота.	Екзамен
		Фінанси, грошовий обіг і кредит: гроші і кредит	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Екзамен

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо), самостійна робота.	
		Управління трудовим потенціалом	Лекції, практичні заняття, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. розв'язання завдань.	Екзамен
		Ринок праці	Лекції, дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, дистанційні тощо), самостійна робота.	Екзамен
		Основи наукових досліджень	Лекції із застосуванням демонстративного матеріалу, практичні заняття, робота з першоджерелами (друковані праці, робота в Інтернет тощо), реферування наукової літератури, письмове оформлення бібліографії, виконання науково-дослідних, індивідуальних завдань.	Залік
		Комплексний екзамен з психолого-педагогічної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
		Комплексний екзамен з нормативних дисциплін професійної підготовки	Усний, діалогізація, ілюстрація, технології дистанційного навчання з використання технології MOODLE.	Комплексний екзамен
<i>ПРН 03 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</i>	☒	Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів, ситуаційні вправи, інтерактивна взаємодія.	Екзамен
		Управління трудовим потенціалом	Лекції, практичні заняття, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота. розв'язання завдань.	Екзамен
		Людський розвиток	Лекції (у тому числі, інтерактивні), практичні заняття (опитування, тестування, доповіді, розгляд ситуацій), реферування, конспектування, робота в Інтернет	Залік
<i>ПРН 20 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Історія та культура України	Лекції, семінарські заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота.	Екзамен
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студентів, ситуаційні вправи, інтерактивна взаємодія.	Екзамен
		Фізична культура	Демонстраційні матеріали щодо здорового способу життя, фізичні та ігрові вправи, презентації варіантів ранкової гімнастики.	Залік